



**ROMÂNIA
CONSILIUL LOCAL
MUNICIPIUL SLOBOZIA**

Adresă: Slobozia, Strada Episcopiei nr. 1, 920023, Județul Ialomița, CUI 4365352
Telefon: 0243/231.401, Fax: 0243/212.149

Website: <https://municipiulslobozia.ro> | **Email:** office@municipiulslobozia.ro



HOTĂRÂRE

**privind aprobarea participării Municipiului Slobozia în cadrul proiectului
CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT
MUNTENIA”, de aprobare a notei de fundamentare a investiției, a cheltuielilor legate de
proiect și a anexei privind descrierea sumară a investiției propusă a fi realizată prin proiect**

Consiliul Local al Municipiului Slobozia, județul Ialomița, întrunit în ședința ordinară din data de 28 februarie 2023,

Având în vedere:

- Referatul de aprobare înregistrat sub nr. 29347/2023, întocmit în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (8) lit. a) din Codul administrativ, adoptat prin O.U.G. nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare;
- Raportul de specialitate înregistrat sub nr. 25372/2023, întocmit în conformitate cu prevederile art. 136 alin. (8) lit. b) din Codul administrativ, adoptat prin O.U.G. nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea consorțiilor pentru învățământ dual.
- Prevederile Legii nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;
- Avizul comisiilor de specialitate din cadrul Consiliului Local Municipal Slobozia;
- Prevederile art. 129 alin. (2) lit. e) și alin. (9) lit. c) din Codul Administrativ adoptat prin O.U.G. nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare; HCL nr. 467/27.12.2022 privind constituirea consorțiului pentru învățământ dual pentru dezvoltarea de campusuri profesionale integrate în Municipiului Slobozia; Ghidul solicitantului Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual aprobat prin Ordinul Ministrului Educației (OME) nr. 6.254/2022, modificat prin OME 3071/2023;

În temeiul art. 139 alin. (3) lit. f) coroborat cu dispozițiile art. 5 lit. cc) și art. 196 alin. (1) lit. a) din Codul Administrativ adoptat prin O.U.G. nr. 57/2019, cu modificările și completările ulterioare,



HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă depunerea proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României, *Componenta C15 - Educație, Investiția 6 – Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate*.

Art. 2 Se aprobă Acordul de parteneriat ce se va încheia între Municipiul Slobozia – în calitate de Lider de Parteneriat, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București - Partener 2, Universitatea Petrol-Gaze Ploiești - Partener 3, Liceul Tehnologic ”Al .I. Cuza - Partener 4, Liceul Tehnologic ”Înălțarea Domnului” - Partener 5, Inspectoratul Școlar Județean Ialomița- Partener 6, CONSIROM S.R.L- Partener 7, OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L- Partener 8, ELSIT COM S.R.L- Partener 9, ADMET S.R.L- Partener 10, CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L- Partener 11, PROFESIONAL GMBH S.R.L- Partener 12, REAL TEST S.R.L- Partener 13, Asociația Platforma pentru Educație Competitivă- Partener 14, în vederea depunerii cererii de finanțare și a realizării în comun a proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, conform Anexei 1 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3 Se aprobă Nota de fundamentare a investiției privind proiectul **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”** conform Anexei 2 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4 Se aprobă Nota conceptuală a investiției privind proiectul **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, conform anexei 3 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 5 Se aprobă Descrierea sumară a investiției privind proiectul **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, conform anexei 4 care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 6.

(1) Se aprobă valoarea totală estimată a proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”** după cum urmează:

- Valoarea investiției este de 96,487,950.00 lei cu TVA, echivalentul a 19,500,000.00 euro cu TVA din care:

- 81,082,310.92 lei fără TVA, echivalentul a 16,386,554.62 euro fără TVA reprezentând cheltuielile eligibile asigurate din Planul Național de Redresare și Reziliență al României
- 15,405,639.08 lei , echivalentul a 3,113,445.38 euro, reprezentând valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile

(2) Valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile de 15,405,639.08 lei pentru proiectul **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, va fi asigurată de la bugetul de stat, din bugetul coordonatorului de reforme și/sau investiții pentru *Componenta 15- Educație/Reforma 4 : Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/Investiția 6 – Dezvoltarea a*

minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în conformitate cu legislația în vigoare.

Art. 7 Se aprobă contribuția proprie de 10,2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantumul de **9,841,770.90 lei cu TVA (echivalentul a 1,989,000.00 euro la cursul în vigoare luna octombrie 2022 – 1 euro = 4,9481 lei)**, reprezentând cofinanțarea proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**.

Art. 8 Sumele reprezentând cheltuieli neeligibile ce pot apărea pe durata implementării proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din bugetul local, în acord cu specificațiile stabilite în cadrul Acordului de parteneriat. Aprobarea cheltuielilor neeligibile ce pot apărea pe durata de implementare va face obiectul unei Hotărâri de Consiliu Local emisă ulterior.

Art. 9 Sursele de finanțare ale proiectului sunt Planul Național de redresare și reziliență, Componenta 15- Educație/Reforma 4 : Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/Investiția 6 – Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Art. 10 Cu aducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se obligă Primarul Serviciul Management Proiecte cu Finanțare Externă și pentru comunicare, Secretarul General al Municipiului Slobozia.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Mocioniu Adrian-Nicolae



contrasemnează,
SECRETAR GENERAL MUNICIPIU
jur. Tudoran Valentin



Nr. 69
Din 28.02.2023

ACORD DE PARTENERIAT

Art. 1. Părțile:

1. **U.A.T Municipiul Slobozia** cu sediul în Slobozia, strada Episcopiei nr.1, jud. Ialomița , cod poștal 920023, tel: 0243/231401, fax: 0243/212.149, e-mail: office@municipiulslobozia.ro, cod fiscal 4365352, cont bancar IBAN: RO85TREZ24A840302128390X, deschis la Trezoreria Municipiului Slobozia , reprezentată prin domnul **Dragoș Soare**, în calitate de Primar și denumit în continuare **Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1**,
2. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, B-dul Mărăști, nr.59, sector 1, cod poștal 011464, tel: 0213182564, fax: 0213182888, e-mail: rectorat@usamv.ro, cod fiscal 4602041, cont bancar IBAN: RO58TREZ70120F335000XXXX, deschis la Trezoreria Sectorului 1 București, reprezentată prin domnul Prof.univ.dr. **Sorin-Mihai Cîmpeanu**, în calitate de Rector și denumit în continuare **Partener 2**,
3. **Universitatea Petrol-Gaze Ploiești** cu sediul în Ploiești, B-dul București, nr.39, jud. Prahova, cod poștal 100680, tel: 0244 573171, fax: 0244 575847, e-mail: rectorat@upg-ploiesti.ro , cod fiscal 2844790, cont bancar IBAN:RO04TREZ52120F428901XXXX, deschis la Trezoreria Ploiești ,reprezentată prin domnul Conf. univ. dr. ing. **Alin Diniță**, în calitate de Rector și denumit în continuare **Partener 3**,
4. **Liceul Tehnologic "Al.I. Cuza"** , cu sediul în Slobozia, str. Lacului, nr 10, jud. Ialomița, cod poștal 920023, tel: 0243/232823, fax: 0243/232823, e-mail: gs_cuza_slobozia@yahoo.com , cod fiscal 4427960, cont bancar IBAN:RO57TREZ24A650402710130X, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin prof. **Vasile Neagu**, în calitate de Director și denumit în continuare **Partener 4**,
5. **Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"** cu sediul în Slobozia, Aleea Pieței, nr.8, jud. Ialomița, cod poștal 920032,tel:0243/231049, fax: 0243/231049, e-mail: sc_nr6_slobozia@yahoo.com, cod fiscal 2453423, cont bancar IBAN: RO08TREZ23A650402590100X, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin doamna prof. **Iulia Nedeloiu** , în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 5**,
6. **Inspectoratul Școlar Județean Ialomița** cu sediul în Slobozia, str. Lacului nr 19, jud. Ialomița, cod poștal 920023 , tel:0243/231825 fax:0243/236636, e-mail: secretariat@isjialomita.ro , cod fiscal 4365182 , cont bancar IBAN: RO77TREZ23A650200580202X, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin doamna prof. **Steluța Iuliana Mitrea**, în calitate de Inspector Școlar General, și denumit în continuare **Partener 6**,
7. **S.C. CONSIROM S.R.L** cu sediul în Slobozia,str.Gării,nr.3, jud.Ialomița, cod poștal 920003, tel: 0722330646, fax: 0243/236046, e-mail: consirom@yahoo.com , cod fiscal 7726117, cont bancar IBAN:RO66TREZ3915069XXX000966, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată



- prin domnul **Marius Cornățeanu**, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 7**,
8. **S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L** cu sediul în Slobozia, Șos. Brăilei, nr.1, jud. Ialomița, cod poștal 920002, tel: 0243230230, fax: 0243/230230, e-mail: e-mailoyl.e2007@gmail.com, cod fiscal 18741783, cont bancar IBAN: RO45RZBR0000060011599910, deschis la Banca Raiffeisen Bank România, reprezentată prin domnul **Corneliu Dragomir**, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 8**,
 9. **S.C. ELSIT COM S.R.L** cu sediul în sat Orezu, comuna Ciochina, str. Șoseaua Piersica, nr. 6, jud. Ialomița, cod poștal 927077, tel: 0724035676, e-mail: office@elsit.ro, cod fiscal 3354100, cont bancar IBAN: RO38TREZ3915069XXX003313, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin domnul **Sitaru Bogdan**, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 9**,
 10. **ADMET S.R.L** cu sediul în Slobozia, Șos. Brăilei, nr. 17BIS, cod poștal 920095, tel: 0243221144, e-mail: contabilitate.admet@yahoo.com, cod fiscal 6900141, cont bancar IBAN: RO05BTRL02301202A9061500, deschis la Banca Transilvania, reprezentată prin doamna **Turcu Valerică**, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 10**,
 11. **S.C. CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L** cu sediul în sat Ciulnița, com. Ciulnița, Tarla 50, Parcela 461/3, jud. Ialomița, cod poștal 927080, tel: 0742272282, e-mail: marius.vladescu@cleantechint.com, cod fiscal 25890273, cont bancar IBAN: RO86BACX0000001780048000, deschis la UniCredit Bank, reprezentată prin domnul **Vladescu Marius**, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 11**,
 12. **S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L** cu sediul în Slobozia, str. Mărășești, nr. 3, jud. Ialomița, cod poștal 920096, tel: 0726759381, e-mail: profesional.gmbh@yahoo.com, cod fiscal 37070579, cont bancar IBAN: RO66TREZ3915069XXX007562, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin domnul **Gheorghe Georgian**, în calitate de Asociat, și denumit în continuare **Partener 12**,
 13. **S.C. REAL TEST S.R.L** cu sediul în Slobozia, str. Viilor, nr. 28, jud. Ialomița, cod poștal 920081, tel: 0723504302, e-mail: office@realtest.ro, cod fiscal 13693120, cont bancar IBAN: RO21TREZ3915069XXX000709, deschis la Trezoreria Slobozia, reprezentată prin domnul **Petre Aurelian Roberto**, în calitate de Director General, și denumit în continuare **Partener 13**,
 14. **Asociația Platforma pentru Educație Competitivă** cu sediul în București, Str. G. Constantinide Gheorghe nr. 1, Bl. 24C, ap. 24, Sector 1, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor sub nr. Nr. Reg. 68/25.05/2018, C.U.I. 39454029, email asociatiaeducom@gmail.com,x cont bancar RO70BTRLRONCRT0436443301, deschis la Banca Transilvania, sucursala Mariott, reprezentată prin doamna **Cristina-Lavinia Savu**, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 14**,

numite în mod colectiv "**Părți**", "**Parteneri**", „**Parteneriat**”:

Art. 2. Obiectul

- (1) Obiectul acestui Parteneriat este de a stabili drepturile și obligațiile Părților, contribuția financiară proprie a fiecărei Părți la bugetul Proiectului precum și responsabilitățile ce le revin în implementarea activităților aferente Proiectului "**CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA**"



- (2) Prezentul Acord de parteneriat este parte integrantă a Cererii de finanțare/Contractului de finanțare și se aplică, inclusiv, Schemei de ajutor de minimis.

Art. 3. Principiile de bună practică ale Parteneriatului

- (1) Toți Partenerii trebuie să contribuie la realizarea Proiectului și să își asume rolul lor în cadrul Proiectului, așa cum acesta este definit în cadrul prezentului Acord de parteneriat.
- (2) Părțile trebuie să se consulte în mod regulat și să se informeze asupra tuturor aspectelor privind evoluția Proiectului.
- (3) Toți Partenerii trebuie să implementeze activitățile cu respectarea standardelor profesionale și de etică cele mai înalte.
- (4) Partenerii sunt obligați să respecte regulile privitoare la conflictul de interese și regimul incompatibilităților, iar, în cazul apariției unui asemenea conflict, să dispună luarea măsurilor ce conduc la evitarea, respectiv stingerea lui.

Art. 4 Roluri și responsabilități în implementarea proiectului

- (1) Rolurile și responsabilitățile sunt descrise în tabelul de mai jos și corespund prevederilor din Cererea de finanțare – care este documentul principal în stabilirea principalelor activități asumate de fiecare Partener:

Organizația	Roluri și responsabilități	Valoare estimată cu TVA (lei)
U.A.T Municipiul Slobozia	Activitatea I Pregătirea proiectului și depunerea cererii de finanțare	
	Subactivitatea I.1 Pregătirea documentatiei în vederea constituirii consorțiului	0 lei
	Subactivitatea I.2 Elaborarea și depunerea cererii de finanțare	0 lei
	Subactivitatea I.3 Evaluarea cererii de finanțare	0 lei
	Activitatea II Activități de pregătire a documentației de achiziție necesare implementării proiectului	
	Subactivitatea II.1 Achiziție servicii de informare și publicitate	0 lei
	Subactivitatea II.2 Achiziție servicii de promovare a rutei complete de dual	0 lei
	Subactivitatea II.3 Achiziție servicii elaborare SF, PT, asistență tehnică și auditare energetică	0 lei
	Subactivitatea II.4 Achiziție servicii verificare PT	0 lei
	Subactivitatea II.5 Achiziție servicii execuție lucrări	0 lei
	Subactivitatea II.6 Achiziție servicii de supervizare lucrări (dirigenție de șantier)	0 lei
	Subactivitatea II.7 Achiziție echipamente și dotări	0 lei
	Subactivitatea II.8 Achiziție mijloace de transport ecologice	0 lei
	Activitatea III Elaborarea și verificarea documentațiilor tehnico-economice	



Subactivitatea III.1 Elaborare SF	964,231.30 lei
Subactivitatea III.2 Elaborare PT	1,609,136.96 lei
Subactivitatea III.3 Verificare PT	197,924.00 lei
Activitatea IV Realizarea lucrărilor de construcții	
Subactivitatea IV.1 Realizarea lucrărilor de construcție a campusului profesional integrat	72,746,675.75 lei
Subactivitatea IV.2 Asistență tehnică din partea proiectantului	110,342.63 lei
Subactivitatea IV.3 Supervizarea lucrări (dirigenție de șantier)	494,810.00 lei
Subactivitatea IV.4 Elaborarea auditului energetic și emiterea certificatului de performanță	49,481.00 lei
Activitatea V Livrarea echipamentelor și dotărilor aferente investiției de bază	
Subactivitatea V.1 Livrarea dotărilor pentru spațiile noi construite cu destinația campus	2,403,227.84 lei
Subactivitatea V.2 Livrarea echipamentelor digitale aferente atelierelor	10,440,491.00 lei
Subactivitatea V.3 Livrarea mijloacelor de transport ecologice pentru deplasarea elevilor și studenților	2,342,769.52 lei
Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	742,215.00 lei
Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
Subactivitatea VI.4 Asigurarea burselor pentru elevi și studenți	2,160,000.00 lei
Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	98,962.00 lei
Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	74,221.50 lei
Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	98,962.00 lei
Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	197,924.00 lei
Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	49,481.00 lei



	Activitatea VII Realizarea activităților de informare-publicitate și promovare a obiectivului de investiții	
	Subactivitatea VII.1 Realizarea măsurilor obligatorii de informare și publicitate	74,221.50 lei
	Subactivitatea VII.2 Realizarea măsurilor de promovare a rutei complete de dual	148,443.00 lei
	Activitatea VIII Managementul proiectului	
	Subactivitatea VIII.1 Managementul proiectului în conformitate cu prevederile contractului de finanțare	0 lei
	Activitatea IX Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	
	Subactivitatea IX.1 Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	0 lei
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	74,221.50 lei
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	197,924.00 lei
Universitatea Petrol-Gaze Ploiești	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	74,221.50 lei
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	197,924.00 lei
Liceul Tehnologic "Al.I. Cuza"	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	74,221.50 lei
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	197,924.00 lei
Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	74,221.50 lei
	Subactivitatea VI.8 Programe de	197,924.00 lei



	îmbunătățire a competențelor personalului didactic	
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	98,962.00 lei
	Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	98,962.00 lei
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	197,924.00 lei
	Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	49,481.00 lei
S.C. CONSIROM S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C. ELSIT COM S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C. ADMET S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica	742,215.00 lei



	elevilor	
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C.CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
S.C REAL TEST S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	742,215.00 lei
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	742,215.00 lei
Asociația Platforma pentru Educație Competitivă	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	98,962.00 lei
	Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	98,962.00 lei
	Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	49,481.00 lei

- (2) Responsabilități și angajamente financiare între Parteneri.
Partenerii vor asigura contribuția la cheltuielile totale ale proiectului așa cum este precizat în Cererea de finanțare și în prezentul Acord.



Organizația	Activitate/subactivitate	Contribuția (unde este cazul) corelată cu activitățile și sub activitățile menționate la alin. (1)
U.A.T Slobozia	Activitatea I Pregătirea proiectului și depunerea cererii de finanțare	
	Subactivitatea I.1 Pregătirea documentatiei in vederea constituirii consorțiului	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea I.2 Elaborarea si depunerea cererii de finantare	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea I.3 Evaluarea cererii de finantare	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Activitatea II Activități de pregătire a documentației de achiziție necesare implementării proiectului	
	Subactivitatea II.1 Achizitie servicii de informare si publicitate	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.2 Achizitie servicii de promovare a rutei complete de dual	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.3 Achizitie servicii elaborare SF, PT, asistență tehnica și auditare energetica	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.4 Achizitie servicii verificare PT	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.5 Achizitie servicii executie lucrari	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.6 Achizitie servicii de supervizare lucrari (dirigentie de santier)	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.7 Achizitie echipamente si dotari	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea II.8 Achiziție mijloace de transport ecologice	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Activitatea III Elaborarea și verificarea documentațiilor tehnico-economice	
	Subactivitatea III.1 Elaborare SF	Valoarea contribuției (în lei) – 98,351.59 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.1019%
	Subactivitatea III.2 Elaborare PT	Valoarea contribuției (în lei) – 164,131.97 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.1701%
	Subactivitatea III.3 Verificare PT	Valoarea contribuției (în lei) – 20,188.25 lei



		Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0209%
Activitatea IV Realizarea lucrărilor de construcții		
Subactivitatea IV.1 Realizarea lucrărilor de construcție a campusului profesional integrat		Valoarea contribuției (în lei) – 7,420,160.93 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 7.6902%
Subactivitatea IV.2 Asistență tehnică din partea proiectantului		Valoarea contribuției (în lei) – 11,254.95 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0117%
Subactivitatea IV.3 Supervizarea lucrărilor (dirigenție de șantier)		Valoarea contribuției (în lei) – 50,470.62 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0523%
Subactivitatea IV.4 Elaborarea auditului energetic și emiterea certificatului de performanță		Valoarea contribuției (în lei) – 5,047.06 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0052%
Activitatea V Livrarea echipamentelor și dotărilor aferente investiției de bază		
Subactivitatea V.1 Livrarea dotărilor pentru spațiile noi construite cu destinația campus		Valoarea contribuției (în lei) – 245,129.24 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.2541%
Subactivitatea V.2 Livrarea echipamentelor digitale aferente atelierelor		Valoarea contribuției (în lei) – 1,064,930.08 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.11037%
Subactivitatea V.3 Livrarea mijloacelor de transport ecologice pentru deplasarea elevilor și studenților		Valoarea contribuției (în lei) – 238,962.49 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.2477%
Activitatea VI Măsurile destinate atractivității și participării la învățământul dual		
Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți		Valoarea contribuției (în lei) – 75,705.93 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0785%
Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor		Valoarea contribuției (în lei) – 75,705.93 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0785%
Subactivitatea VI.3 Măsurile pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională		Valoarea contribuției (în lei) – 75,705.93 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0785%
Subactivitatea VI.4 Asigurarea burselor pentru elevi și studenți		Valoarea contribuției (în lei) – 220,320.00 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.2283%
Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare		Valoarea contribuției (în lei) – 10,094.12 lei



		Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0105%
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 7,570.59 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0078%
	Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	Valoarea contribuției (în lei) – 10,094.12 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0105%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 20,188.25 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0209%
	Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 5,047.06 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0052%
	Activitatea VII Realizarea activităților de informare-publicitate și promovare a obiectivului de investiții	
	Subactivitatea VII.1 Realizarea măsurilor obligatorii de informare și publicitate	Valoarea contribuției (în lei) – 7,570.59 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0078%
	Subactivitatea VII.2 Realizarea măsurilor de promovare a rutei complete de dual	Valoarea contribuției (în lei) – 15,141.19 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0.0157%
	Activitatea VIII Managementul proiectului	
	Subactivitatea VIII.1 Managementul proiectului în conformitate cu prevederile contractului de finanțare	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Activitatea IX Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	
	Subactivitatea IX.1 Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	Activitatea VI Măsurile destinate atractivității și participării la învățământul dual.	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0% (în lei) – 0 lei
Universitatea Petrol-Gaze Ploiești	Activitatea VI Măsurile destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0% pentru elevi și studenți
	Subactivitatea VI.6 Servicii de	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei



	consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza"	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C. CONSIROM S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%

	consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C. ELSIT COM S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C. ADMET S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C.CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
	Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
S.C REAL TEST S.R.L	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
	Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%



		Subactivitatea VI.3 Măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
Asociația pentru Competitivă	Platforma Educație	Activitatea VI Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual	
		Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
		Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%
		Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	Valoarea contribuției (în lei) – 0 lei Valoarea contribuției la valoarea totală a proiectului (%) – 0%

Responsabilitățile privind derularea fluxurilor financiare sunt conforme cu prevederile PNRR și a legislației naționale.

- (3) Transferul fondurilor de către Ministerul Educației se poate efectua în contul Liderului de parteneriat sau al Partenerilor astfel:

Organizația	Cod IBAN
U.A.T Municipiul Slobozia	RO85TREZ24A840302128390X, deschis la Trezoreria Municipiului Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București	RO58TREZ70120F335000XXXX, deschis la Trezoreria Sectorului 1 București, Strada Londra 10, București 011763
Universitatea Petrol-Gaze Ploiești	RO04TREZ52120F428901XXXX, deschis la Trezoreria Ploiești, Strada Aurel Vlaicu 22, Ploiești 100023
Liceul Tehnologic "Al.I. Cuza"	RO57TREZ24A650402710130X, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"	RO08TREZ23A650402590100X, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița	RO77TREZ23A650200580202X, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
S.C. CONSIROM S.R.L	RO66TREZ3915069XXX000966, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L	RO45RZBR0000060011599910, deschis la Banca Raiffeisen Bank România
S.C. ELSIT COM S.R.L	RO38TREZ3915069XXX003313, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
S.C. ADMET S.R.L	RO05BTRL02301202A9061500, deschis la Banca Transilvania,



S.C.CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L	RO86BACX0000001780048000, deschis la UniCredit Bank,
S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L	RO66TREZ3915069XXX007562, deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
S.C REAL TEST S.R.L	RO21TREZ3915069XXX000709 , deschis la Trezoreria Slobozia, Bulevardul Matei Basarab 14, Slobozia 920031
Asociația Platforma pentru Educație Competitivă	RO70BTRLRONCRT0436443301, deschis la Banca Transilvania, sucursala Mariott, Calea 13 Septembrie 108-112, București 050727

Art. 5 Perioada de valabilitate a Acordului

- (1) Perioada de valabilitate a Acordului începe la data semnării prezentului Acord și încetează la data la care Contractul de finanțare aferent Proiectului își încetează valabilitatea.
- (2) Prelungirea perioadei de valabilitate a Contractului de finanțare conduce automat la extinderea Perioadei de valabilitate a prezentului Acord.

Art. 6. Drepturile și obligațiile Liderului de parteneriat (Partenerului 1)

6.1. Drepturile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat are dreptul să solicite celorlalți Parteneri furnizarea oricăror informații și documente legate de Proiect, în scopul elaborării rapoartelor de progres, a cererilor de transfer, sau a verificării respectării normelor în vigoare privind atribuirea contractelor de achiziție publică.

6.2. Obligațiile Liderului de parteneriat

- (1) Liderul de parteneriat (Partener 1) va semna Cererea de finanțare și Contractul de finanțare.
- (2) Liderul de parteneriat (Partener 1) va consulta Partenerii cu regularitate, îi va informa despre progresul în implementarea Proiectului și le va furniza copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (3) Propunerile pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), trebuie să fie convenite cu Partenerii înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.
- (4) Liderul de parteneriat va monitoriza desfășurarea corectă a procedurilor de atribuire a contractelor de achiziție publică, de către ceilalți Parteneri, conform normelor în vigoare
- (5) Liderul parteneriatului este responsabil cu transmiterea cererilor de transfer către autoritatea de management conform prevederilor Contractului de finanțare, conform procedurii.
- (6) Liderul de parteneriat va asigura transferul de fonduri obținute din procesul de transfer pen' cheltuielile angajate de către ceilalți Parteneri, care au fost certificate ca eligibile.
- (7) În cazul în care unul dintre Partenerii 2, 3, n, nu duce la îndeplinire una sau mai multe din obligațiile care le revin (e.g. implementarea unor activități, asigurarea contribuției la cofinanțarea proiectului, respectarea normelor în vigoare privind procedura de atribuire a contractelor de achiziție publică), Liderul de parteneriat va prelua în totalitate responsabilitatea de a îndeplini aceste obligații
- (8) În cazul unui prejudiciu, Liderul de parteneriat răspunde solidar cu partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul.
- (9) Liderului de parteneriat este responsabil pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele său de către Ministerul Educației.
- (10) Liderul de parteneriat, beneficiar al unui proiect în conformitate cu prevederile art. 27 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 124/2021, este responsabil cu asigurarea implementării proiectului și a respectării tuturor prevederilor contractului/deciziei/ordinului de finanțare



încheiat(e) cu coordonatorul de reforme și/sau investiții, precum și cu respectarea prevederilor Normelor metodologice din 14 februarie 2022 de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență aprobate prin HG nr. 209 din 14 februarie 2022.

Art. 7 Drepturile și obligațiile Partenerilor 2, 3, n

7.1. Drepturile Partenerilor 2, 3, n

- (1) Cheltuielile angajate de Partenerii 2, 3, n, sunt eligibile în același fel ca și cheltuielile angajate de către Liderul de parteneriat corespunzător rolurilor avute în proiect.
- (2) Partenerii au dreptul, prin transfer de către Liderul de parteneriat, la fondurile obținute din procesul de rambursare pentru cheltuielile angajate de către aceștia, care au fost certificate ca eligibile.
- (3) Partenerii au dreptul să fie consultați cu regularitate de către Liderul de parteneriat, să fie informați despre progresul în implementarea Proiectului și să li se furnizeze, de către Liderul de parteneriat copii ale rapoartelor de progres și financiare.
- (4) Partenerii au dreptul să fie consultați, de către Liderul de parteneriat, în privința propunerilor pentru modificări importante ale proiectului (e.g. activități, parteneri etc.), înaintea solicitării aprobării de către Ministerul Educației.

7.2. Obligațiile Partenerilor 2, 3, n

- (1) Partenerii sunt obligați să pună la dispoziția Liderului de parteneriat documentațiile de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, spre verificare.
- (2) Partenerii sunt obligați să transmită copii conforme cu originalul după documentațiile complete de atribuire elaborate în cadrul procedurii de atribuire a contractelor de achiziție publică, în scopul elaborării cererilor de transfer.
- (3) Partenerii sunt obligați să furnizeze orice informații de natură tehnică sau financiară legate de proiect, solicitate de către Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației, Autoritatea de Certificare, Autoritatea de Audit, Comisia Europeană sau orice alt organism abilitat să verifice sau să realizeze auditul asupra modului de implementare a proiectelor cofinanțate din instrumente structurale.
- (4) Partenerii sunt obligați să furnizeze Liderului de parteneriat orice informații sau documente privind implementarea proiectului, în scopul elaborării rapoartelor de progres.
- (5) În cazul unui prejudiciu, partenerul din vina căruia a fost cauzat prejudiciul răspunde solidar cu Liderul de parteneriat.
- (6) Partenerii sunt responsabili pentru neregulile identificate în cadrul proiectului aferente cheltuielilor proprii conform notificărilor și titlurilor de creanță emise pe numele lor de către Autoritatea de management.

Art. 8 Achiziții publice

Achizițiile în cadrul proiectului vor fi făcute de către Liderul de parteneriat sau oricare alt partener, cu respectarea condițiilor din Contractul de finanțare și a instrucțiunilor emise de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și/sau Ministerul Educației și/sau alte organisme abilitate.



Art. 9 Proprietatea

- (1) Părțile au obligația să mențină proprietatea proiectului și natura activității pentru care s-a acordat finanțare, pe o perioadă de cel puțin 5 ani după finalizare / dare în exploatare și să asigure exploatarea și întreținerea în această perioadă.
- (2) Înainte de sfârșitul proiectului, Părțile/Partenerii vor conveni asupra modului de acordare a dreptului de utilizare a echipamentelor, bunurilor etc. achiziționate prin proiect, precum și a titlurilor și drepturilor de proprietate intelectuală și industrială 5 privind rezultatele proiectului. Copii ale titlurilor de transfer vor fi atașate raportului final.
- (3) Părțile au obligația de a asigura funcționarea tuturor bunurilor, echipamentelor achiziționate din finanțarea nerambursabilă, la locația/locațiile de implementare a/ale proiectului și exclusiv în scopul pentru care au fost achiziționate.
- (4) Părțile au obligația să nu înstrăineze, închirieze, gajeze bunurile achiziționate ca urmare a obținerii finanțării prin PNRR pe o perioadă de 5 ani de la finalizarea proiectului, conform paragrafului (1).

Art. 10 Confidențialitate

- (1) Părțile semnatare ale prezentului Acord convin să păstreze în strictă confidențialitate informațiile primite în cadrul și pe parcursul implementării proiectului și sunt de acord să prevină orice utilizare sau divulgare neautorizată a unor astfel de informații. Părțile înțeleg utilizeze informațiile confidențiale doar în scopul de a-și îndeplini obligațiile din prezentul Acord de parteneriat.

Art. 11 Legea aplicabilă

- (1) Prezentului Acord i se va aplica și va fi interpretat în conformitate cu legislația în vigoare.
- (2) Pe durata prezentului Acord, părțile vor avea dreptul să convină în scris asupra modificării anumitor clauze, prin act adițional, oricând interesele lor cer acest lucru sau când aceste circumstanțe au loc și nu au putut fi prevăzute în momentul în care s-a încheiat prezentul Acord de Parteneriat.

Art. 12 Dispoziții finale

Toate posibilele dispute rezultate din prezentul Acord sau în legătură cu el, pe care părțile nu le pot soluționa pe cale amiabilă, vor fi soluționate de instanțele competente.

Întocmit în 15 exemplare, în limba română, câte unul pentru fiecare parte și un original pentru Cererea de finanțare.

Semnături



<i>Organizația</i>	<i>Numele, prenumele și funcția reprezentantului legal al organizației</i>	<i>Semnătura</i>	<i>Data și locul semnării</i>
<i>U.A.T Municipiul Slobozia, Lider de parteneriat pentru implementarea Proiectului, Partener 1,</i>	DRAGOȘ SOARE, Primar		
<i>Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, Partener 2</i>	SORIN-MIHAI CÎMPEANU, Rector		
<i>Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, Partener 3</i>	ALIN DINIȚĂ, Rector		
<i>Liceul Tehnologic "Al .I. Cuza", partener, Partener 4</i>	VASILE NEAGU, Director		



Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului", Partener 5	IULIA NEDELOIU, Director		
Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, Partener 6	STELUȚA IULIANA MITREA, Inspector Școlar General		
S.C. CONSIROM S.R.L., Partener 7	MARIUS CORNĂȚEANU, Administrator		
S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L., Partener 8	CORNELIU DRAGOMIR, Administrator Cu împuternicire nr. 2350/16.12.2022 prin CLEOPATARA DRAGOMIR, Director economic		
S.C. ELSIT COM S.R.L., Partener 9	BOGDAN SITARU, Administrator		



S.C. ADMET S.R.L., Partener 10	TURCU VALERICĂ, Administrator Cu împuternicire nr. 68/14.12.2022 prin AURELIA-DANIELA TURCU, Director economic		
S.C.CLEAN INTERNATIONAL Partener 11	TECH S.R.L., MARIUS VLĂDESCU, Administrator		
S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L., Partener 12	GHEORGHE GEORGIAN, Asociat		
S.C REAL TEST S.R.L., Partener 13	AURELIAN ROBERTO PETRE, Director General Cu împuternicire nr. 151/14.12.2022 prin LORENA ALEXANDRA PETRE, Manager Marketing		
Asociația Platforma pentru Educație Competitivă, Partener 14	CRISTINA-LAVINIA SAVU, Președinte Prin împuternicit, VIOLETA VIJULIE cu Hotărâre CD 7/21.12.2022		

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Mocioniu Adrian-Nicolae




contrasemnează,
SECRETAR GENERAL MUNICIPIU
jur. Tudoran Valentin





NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind necesitatea și oportunitatea investiției
construire campus

în vederea finanțării prin

PLANUL NAȚIONAL DE REDRESARE ȘI REZILIENȚĂ

Pilonul VI - **Politici pentru noua generație**

Componenta 15 - **Educație**

Reforma 4 - **Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior**

Investiția 6 - **Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate**

Pentru **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA"** – construire campus la nivelul Municipiului Slobozia, Județul Ialomița, Bulevardul 1 Decembrie 1918, nr. 48, cu nr. cadastral 40950, având ca scop principal asigurarea educației și formării profesionale inițiale în sistem dual, prin dezvoltarea de parteneriate cu operatorii economici sau cu alți parteneri relevanți pentru a adapta educația și formarea profesională la cerințele pieței muncii, Consorțiul este un parteneriat fără personalitate juridică, constituit în baza Contractului de parteneriat nr. 126868/27.12.2022.

în cadrul Proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA"**

în cadrul apelului **Program-pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământ dual**

lansat de **Ministerul Educației**

Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)

Municipiul Slobozia este situat în Regiunea Sud-Muntenia, regiune în a cărei componență intră județele: Argeș, Ialomița, Dâmbovița, Prahova, Călărași, Giurgiu, Teleorman.

Un avantaj considerabil al regiunii Sud - Muntenia este reprezentat de localizarea sa în apropierea Municipiului București (una dintre cele mai importante metropole din Europa Centrală și de Est), fapt ce conduce la un acces rapid către principalul aeroport al țării – Otopeni.

Orașele aferente Regiunii Sud-Muntenia nu se află la o distanță mai mare de 120 km față de capitală, rețeaua de drumuri publice având o lungime de 12.051 km. În ceea ce privește Municipiul Slobozia, acesta se află la aproape 130 km est de București și 150 km vest de Constanța, important port la Marea Neagră.

1. Municipiul Slobozia este reședința, dar și cel mai important centru economic și social al județului Ialomița, fiind localizat în Lunca râului Ialomița, în zona centrală a Câmpiei Bărăganului și implicit a județului Ialomița, reprezentând zona estică a Câmpiei Române
Orașul Slobozia se întinde pe o suprafață de 12.735 ha, din care 11.445 ha în extravilan și 1290 ha intravilan 22, având următoarele coordonate geografice: 44°33'53" latitudine nordică și 27°20'6" longitudine estică.

În forma administrativă actuală, municipiul Slobozia se compune din orașul Slobozia, cartierul Bora și cartierul Slobozia Nouă, învecinându-se cu următoarele localități:

- în Nord - comunele Scânteia și Grivița;
- în Sud - cu județul Călărași;
- în Vest - orașul Amara și comunele Perieți și Ciulnița;
- în Est - comunele Cosâmbești și Gheorghe Lazăr.



În plan teritorial, observăm o distribuție uniformă în zona rurală a unităților de învățământ primar și gimnazial, la nivelul anului școlar 2020-2021 neexistând un UAT din Ialomița care să nu fie deservit de cel puțin o astfel de unitate. Comparativ, în mediul urban numărul acestor dotări per UAT este mult mai mare, însă acest lucru se corelează și cu o populație tânără mai numeroasă. Referitor la educația pentru preșcolari, situația disponibilității unităților de învățământ este una bună, în 2021 existând doar 2 comune nedeservite din punctul acesta de vedere, Dridu și Platonești.

În rest, pentru nivelurile de învățământ mai avansate, unitățile școlare sunt în mare parte concentrate în mediul urban, excepția fiind școlile profesionale, pe care le regăsim și în comunele Armășești, Reviga, Grivița, Traian, Scânteia, Sărățeni și Bordeni. Poziționarea în teritoriu a instituțiilor de învățământ preuniversitar a fost realizată ținând cont de accesibilitatea pe cale rutieră, majoritatea acestora fiind dispuse în satele aparținătoare situate de-a lungul drumurilor naționale și județene. Analizând cartograma cu infrastructura școlară existentă, se observă această situație în cazul comunelor aflate de-a lungul drumului național DN2A, în jumătatea de vest a județului fiind vizibil și un nivel de proximitate mai mare între acestea.

La nivelul unităților de învățământ din Ialomița, numărul sălilor de clasă disponibile pentru activități didactice a scăzut, conform datelor INS, în perioada 2014-2020 cu 2,4. Astfel, din cele 1.629 de săli de clasă disponibile la nivelul anului 2020, cele mai multe se regăseau în cadrul învățământului primar și gimnazial (749) și în cadrul liceelor (420), corelat cu distribuția efectivelor școlare la nivel județean. În schimb, pentru nivelurile antepreșcolar, preșcolar, și profesional observăm o ușoară creștere a acestor spații, dar încă la un nivel redus în comparație cu celelalte niveluri.

Din punct de vedere al ofertei dedicate învățământului profesional și tehnic, la nivelul județului Ialomița au fost disponibile pentru anul școlar 2020-2021 un total de aproximativ 1.250 de locuri, distribuite pe 13 domenii. Din total, cele mai multe erau atribuite domeniilor Mecanică (26,4%), Turism și alimentație (22%) și Agricultură (13,2%), parțial corelat cu situația economică județeană, unde majoritar cele mai mari cifre de afaceri se regăsesc în domeniile Comerț, Industria Prelucrătoare și Agricultură.

Conform Planului de Dezvoltare Regională Sud-Muntenia, nivelul de instruire este influențat de evoluția factorilor demografici (evoluția populației din segmentul de vârstă corespunzător vârstei școlare), precum și de un set de indicatori subiectivi (calitatea actului educațional, numărul absolvenților, gradul de accesibilitate la educație și la alte servicii de pregătire profesională) și obiectivi (infrastructura educațională).

Manifestarea procesului de diminuare a ratei natalității și a numărului populației cu vârstă școlară, în intervalul 2011-2018, imprimă sau întărește pentru/în următorii ani tendința negativă de evoluție a populației școlare la nivelul regiunii Sud Muntenia. Implicațiile generate direct sau indirect asupra nivelului de dezvoltare sunt multiple și vizează sfera economică, pe de o parte și domeniul social, pe de altă parte. Scăderea populației școlare se traduce printr-o scădere a numărului absolvenților în general și, implicit, printr-o scădere a numărului absolvenților de studii medii/superioare care tind să reprezinte forța de muncă calificată.

Reducerea nivelului de calificare/instruire a populației apte de muncă are impact asupra calității serviciilor/produselor și asupra randamentului și performanței activităților economice, în general. La nivel particular, nivelul de instruire scăzut generat sau modelat de o continuă scădere a populației școlare și a numărului de absolvenți afectează zonele/localitățile cu vulnerabilități economice/sociale, precum și mediul rural.

Orice modificare pe piața muncii sau în relația cerere-ofertă, în ceea ce privește nivelul de pregătire și/sau competențele solicitate/existente tinde să creeze dezechilibre periodice, care pot conduce spre o severă restructurare a activității economice în respectiva zonă/localitate.

La nivel social, scăderea nivelului de instruire se convertește într-un factor determinant pentru creșterea șomajului printre tineri și pentru manifestarea șomajului de lungă durată. Aceste categorii de șomeri se confruntă cu dificultăți în a găsi și a păstra un loc de muncă, dețin o stimă de sine scăzută și o capacitate redusă de autopromovare, au pierdut contactul cu piața muncii, cu noile tehnologii și/sau au un acces

deficitar la informații. Iar, în funcție de particularitățile demografice și geografice ale zonei/localității, intensificarea șomajului devine echivalentul intensificării riscului de excluziune socială (comunitățile cu populație rromă, orașele mici cu tendințe demografice negative, localitățile în zone greu accesibile, fără conexiuni de transport principale, localitățile din zone montane sau din zone predominant rurale și agricole etc.)

Învățământul profesional în sistem dual reprezintă o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, bazat pe inițiativa operatorilor economici interesați în formarea profesională inițială de calitate, relevantă, dispuși să investească, în baza unui parteneriat cu unități de învățământ și unități administrativ teritoriale, pentru a-și asigura resursă umană calificată, în calitatea lor de potențiali angajatori.

2. Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică

Județul Ialomița prezintă în ultimii 10 ani o scădere constantă a efectivelor de elevi, rata medie anuală compusă înregistrată fiind de -2,3%. Astfel, dacă la nivelul anului școlar 2010-2011 se regăseau 44.795 de elevi înregistrați în cadrul unităților școlare din județ, în anul școlar 2020-2021 doar 35.320 erau școlarizați la nivelul instituțiilor de învățământ, adică cu 21,2% mai puțini.

Defalcăt, conform datelor disponibile în rapoartele anuale din 2016 și 2020 asupra stării învățământului județean de la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, această tendință negativă a efectivelor școlare a fost înregistrată pentru aproape toate nivelurile de învățământ, cel profesional fiind excepția de la acest rezultat. Astfel, în valori absolute, între 2015 și 2021 cele mai semnificative scăderi s-au înregistrat în cadrul ciclului primar (peste 1.000 de persoane) și celui gimnazial (aproape 849 de persoane), pe când raportat la efectivele școlare pe cicluri de studii, învățământul postliceal a scăzut cu 13,2%, iar cele primar și gimnazial cu câte 8,3%. Astfel, în 2021 distribuția efectivelor școlare prezintă o situație asemănătoare cu cea din anul școlar 2015-2016, diferențele situându-se sub 0,5 puncte procentuale.

Scăderea efectivelor școlare se explică în mare parte pe fondul evoluției demografice negative din ultimii ani la nivel județean, însă o altă cauză pentru această tendință este și abandonul școlar, care, deși s-a situat la cote scăzute în ultimii cinci ani, este încă un fenomen întâlnit în comunitățile cu probleme sociale sau financiare. La nivel județean, abandonul școlar nu a depășit valoarea de 3% în ultimii 5 ani, însă se observă faptul că acest fenomen este mai răspândit în zona rurală pentru ciclurile primar și gimnazial, unde în ultimii doi ani între 1,5% și 2,1% dintre elevi au abandonat școala.

Din punct de vedere al personalului din unitățile de învățământ, la nivel județean se observă aceeași tendință de scădere (de 2,7% între 2015 și 2020), la nivelul anului 2020 fiind vorba de un număr de 3.144 de persoane angajate pe posturi didactice, nedidactice și ca personal auxiliar. Cea mai semnificativă scădere (-10,6%) s-a înregistrat în cazul personalului angajat în cadrul ciclului primar, în corelare cu cea mai mare scădere valorică a efectivelor dintre toate ciclurile de studii. Pe de altă parte, regăsim o corelare a tendințelor și în cadrul învățământului profesional și a celui postliceal, în 2020 regăsindu-se angajate cu 39% și respectiv 122% mai multe persoane în vederea facilitării unui proces educativ de calitate.

Raportând numărul de elevi la cel al cadrelor didactice, se observă o îmbunătățire majoră pentru învățământul postliceal, media ajungând în 2020 la 22,5 elevi per cadru didactic, adică la jumătate față de valoarea din urmă cu 5 ani și sub media națională, ce se menține la peste 49 de elevi la un cadru didactic. În ansamblu, situația expusă prin intermediul acestui indicator este una bună, apropiată de mediile înregistrate la nivel național pe cicluri de studii. Excepția la nivelul județului Ialomița din această perspectivă este învățământul liceal, unde se observă o diferență cu aproape 5 elevi mai mult per cadru didactic față de media națională.

În ce privește infrastructura de educație, la nivelul județului Ialomița, în anul școlar 2020-2021 funcționau 147 de unități de învățământ, dintre care 94 cu personalitate juridică. În ultimii 7 ani se înregistrează o involuție a numărului total de instituții de învățământ de masă (de la 145 în 2014 la 143 în 2021), în mare parte datorate modificării constante a formei administrative de funcționare a unui număr restrâns de instituții. Per ansamblu, în 2021 în județul Ialomița se regăsesc 38 de grădinițe cu program normal și prelungit, 51 de școli, 17 licee, 6 școli profesionale, 3 școli postliceale și o școală specială. Acestea li se adaugă 2 unități extrașcolare (Clubul Școlar Sportiv și Palatul Copiilor) și 3 unități conexe specializate în administrarea activităților educaționale și extracurriculare (Inspectoratul Școlar Județean,



Raportând numărul de săli de clasă la cel al elevilor, în medie se înregistrează o relaxare a presiunii asupra infrastructurii disponibile, mai puțin în învățământul profesional. Această tendință generală pozitivă este binevenită în condițiile în care prin Ordinul nr. 3164 din 21 ianuarie 2021 al Ministerului Educației a fost scăzut numărul de elevi în clasele de început de ciclu pentru învățământul liceal cu frecvență-zi (de la 28 la 26 de elevi în clasă în cazul filierei teoretice și de la 28 la 24 de elevi în clasă pentru restul filierelor)58, iar în contextul restricțiilor împotriva Covid-19 instituțiile de învățământ au fost nevoite să asigure o distanță mai mare între elevi în clase. Cu alte cuvinte, în cazul distribuirii efectivelor școlare uniform între instituțiile de învățământ pe baza locurilor disponibile, media numărului de elevi din clase ar avea valori normale, însă rezultatul final este afectat de nivelul diferit de atractivitate al instituțiilor de educație.

La nivelul județului Ialomița nu există instituții de învățământ superior și nici structuri arondate universităților din țară, astfel că absolvenții de liceu sunt nevoiți să plece în alte județe sau regiuni în vederea continuării studiilor. Astfel, conform datelor Ministerului Educației se disting peste 4.500 de persoane din Ialomița care anual sunt angrenate în cadrul studiilor universitare în alte județe, tendința generală a acestei valori fiind una pozitivă. Prin raportarea numărului anual de studenți școlarizați în universitățile din România (cu domiciliul în Ialomița) la numărul de persoane cu vârsta între 19 și 24 de ani, observăm un trend pozitiv al ponderii tinerilor care doresc să obțină un nivel mai avansat de școlarizare. Cei mai mulți tineri care erau plecați în 2020 din județ la studii universitare aveau domiciliul în mediul urban (60,4%). Din mediul rural, cei mai mulți tineri care erau plecați la studii în afara județului aveau domiciliul în localitățile Coșereni, Manasia, Făcăeni, Fetești-Gară, Gârbovi, Mihail Kogălniceanu, Roșiori, Bucu, Munteni-Buzău și Săveni (fiecare cu peste 50 de persoane școlarizate în instituții de învățământ universitar).

Defalcăt pe niveluri de studii, mare parte dintre tinerii plecați din județ urmează studii de nivel licență, numărul mediu de studenți menținându-se anual la 3.600 de persoane. Pentru un nivel mai mare de specializare, doar o treime din cei care pleacă optează pentru studiile de masterat, iar la nivel de doctorat rămân sub 1%.

Conform datelor Ministerului Educației, București reprezintă principalul centru universitar pentru care optează tinerii din Ialomița în cazul continuării studiilor. Astfel, în top 3 instituții universitare preferate, se regăsesc Universitatea Politehnică din București, Universitatea din București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, entități care cumulează 46% dintre studenții ialomițeni.

În plus, din punct de vedere al domeniilor de specializare pentru care tinerii plecați la studii optează, în top trei regăsim două specializări din domeniul agriculturii, sector economic important la nivel județean din punct de vedere al activității mediului privat. De asemenea, în top cinci se încadrează și domeniul științelor administrative, în acest sens tinerii pregătindu-se pentru urmarea unei cariere în administrația publică. Cu pondere a opțiunilor tot de peste 4% regăsim Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, sector economic de asemenea important în contextul dezvoltării economice accelerate pe baza noilor tehnologii. Aceste prime cinci domenii din prisma opțiunilor tinerilor cumulează aproape un sfert din studenții ialomițeni înscriși la studii universitare.

Educația și formarea profesională inițială din România se derulează prin învățământul profesional și tehnic. În România, 56% dintre elevii din ciclul secundar superior (clasele IX-XII) sunt înscriși în sectorul IPT, peste media UE de 48%. Durata de școlarizare pentru învățământul profesional este de 3 ani, pentru învățământul liceal de 4 ani, iar pentru învățământul postliceal variază între 1 și 3 ani. Absolvenții învățământului profesional nu au acces direct la învățământul superior. După cei 3 ani de pregătire în sistem dual, respectiv clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, absolvirea se finalizează cu examen de certificare pentru meserii de nivel 3 de calificare. Astfel, ruta educațională profesională poate continua în funcție de alegere, pentru calificări de nivel 4 (liceu), 5 (școala postliceală) sau nivel 6 (studii universitare), doar prin continuarea studiilor liceale, pentru obținerea calificării nivel 4, a diplomei de bacalaureat, în condițiile în care ruta de formare actuală nu permite accesul direct la



învățământ terțiar. Curriculum-ul școlar depinde de redefinirea standardelor profesionale, care este un proces greoi și de durată. Există o discrepanță atât sub aspect cantitativ, cât și calitativ între elevii de la liceele tehnologice, care fac mai puține ore de practică (1.000 ore) și cei de la școala profesională, care în 3 ani fac un număr dublu de ore de practică. În același timp, deși elevii școlilor profesionale sunt mult mai bine pregătiți din punct de vedere practic, nivelul lor de calificare este ISCED 3, respectiv muncitor, iar al celor de la liceele tehnologice este ISCED 4 - tehnicieni. Această discrepanță creează nemulțumire în rândul elevilor, dar și al agenților economici care consideră că absolvenții școlilor profesionale sunt mult mai bine pregătiți pentru cerințele pieței muncii. O altă nemulțumire a mediului economic o reprezintă lipsa tehnicienilor formați prin învățământul terțiar. Prima promoție de absolvenți ai învățământului dual înregistra, în vara anului 2020, 1.847 de absolvenți certificați, pentru un total de 39 de calificări profesionale, nivel 3, din 12 domenii de formare profesională. Dintre aceștia, doar 882 au continuat studiile după absolvirea nivelului 3 de calificare din învățământul dual.

O alta provocare constă în lipsa unor spații educaționale în care elevul din ÎPT să se familiarizeze cu întreaga ruta profesională completă în regim dual. ÎPT nu poate funcționa într-un mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii sociali, mai ales cu cei din mediul economic, astfel încât să se poată realiza învățarea la locul de muncă. Există costuri crescute la nivelul operatorilor economici pentru organizarea activităților și a spațiului de lucru pentru susținerea elevilor pentru învățământul dual. În metodologia de implementare a învățământului profesional de tip dual există un contract cadru între unitățile de învățământ și agenții economici în care sunt specificate clar atribuțiile acestora. Conform Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului profesional de tip dual, angajatorii trebuie să asigure elevilor burse, cheltuieli cu examinările de medicina muncii și analize medicale obligatorii, asigurare de risc și echipamente de lucru și de protecție. Costurile operatorilor economici pentru susținerea pregătirii practice a elevilor la locul de muncă (alocarea de tutori pentru pregătirea practică, asigurarea materiilor prime, materialelor și echipamentelor necesare derulării stagiilor de pregătire practică, echipamente de protecție) influențează decizia acestora de a se implica în formarea elevilor. Există obligația agentului economic să acorde suport financiar elevilor care să conțină cel puțin: bursă, cheltuieli cu examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii, asigurare de risc, echipamente de lucru și de protecție, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă. Până în prezent, numărul total al operatorilor economici, implicați în pregătirea practică a primei generații de absolvenți de învățământ dual certificați au preluat ca forță de muncă aproximativ o treime din numărul total al absolvenților de învățământ dual certificați, din promoția 2020.

CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" este alcătuit din următorii parteneri:

1. **U.A.T Municipiul Slobozia** cu sediul în Slobozia, strada Episcopiei nr.1, jud. Ialomița, cod poștal 920023, tel: 0243/231401, fax: 0243/212.149, e-mail: office@municipiulslobozia.ro, cod fiscal 4365352, reprezentată prin domnul Dragoș Soare, în calitate de Primar și denumit în continuare **Lider de consorțiu - Partener 1**,
2. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** cu sediul în București, B-dul Mărăști, nr.59, sector 1, cod poștal 011464, tel: 0213182564, fax: 0213182888, e-mail: rectorat@usamv.ro, cod fiscal 4602041, reprezentată prin domnul Prof.univ.dr. Sorin-Mihai Cîmpeanu, în calitate de Rector, și denumit în continuare **Partener 2**,
3. **Universitatea Petrol-Gaze Ploiești** cu sediul în Ploiești, B-dul București, nr.39, jud.Prahova, cod poștal 100680, tel: 0244 573171, fax: 0244 575847, e-mail: rectorat@upg-ploiesti.ro, cod fiscal 2844790, reprezentată prin domnul Conf. univ. dr. ing. Alin Diniță, în calitate de Rector, și denumit în continuare **Partener 3**,
4. **Liceul Tehnologic "Al.I. Cuza"**, cu sediul în Slobozia, str. Lacului, nr 10, jud. Ialomița, cod poștal 920023, tel: 0243/232823, fax: 0243/232823, e-mail: gs_cuza_slobozia@yahoo.com, cod fiscal 4427960, reprezentată prin prof. Vasile Neagu, în calitate de Director, și denumit în



- continuare **Partener 4**,
5. **Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"** cu sediul în Slobozia, Alcea Pieței, nr.8, jud. Ialomița, cod poștal 920032, tel:0243/231049, fax: 0243/231049, e-mail: sc_nr6_slobozia@yahoo.com, cod fiscal 2453423, reprezentată prin doamna prof. Iulia Nedeloiu, în calitate de Director, și denumit în continuare **Partener 5**,
 6. **Inspectoratul Școlar Județean Ialomița** cu sediul în Slobozia, str. Lacului nr 19, jud. Ialomița, cod poștal 920023, tel:0243/231825 fax:0243/236636, e-mail: secretariat@isjialomita.ro, cod fiscal 4365182, reprezentată prin doamna prof. Steluța Iuliana Mitrea, în calitate de Inspector Școlar General, și denumit în continuare **Partener 6**,
 7. **CONSIROM S.R.L** cu sediul în Slobozia, str. Gării, nr.3, jud. Ialomița, cod poștal 920003, tel: 0722330646, fax: 0243/236046, e-mail: consirom@yahoo.com, cod fiscal 7726117, reprezentată prin domnul Marius Cornățeanu, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 7**,
 8. **OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L** cu sediul în Slobozia, Șos. Brăilei, nr.1, jud. Ialomița, cod poștal 920002, tel: 0243230230, fax: 0243/230230, e-mail: e-mailoyl.e2007@gmail.com, cod fiscal 18741783, reprezentată prin domnul Corneliu Dragomir, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 8**,
 9. **ELSIT COM S.R.L** cu sediul în sat Orezu, comuna Ciocchina, str. Șoseaua Piersica, nr. 6, jud. Ialomița, cod poștal 927077, tel: 0724035676, e-mail: office@elsit.ro, cod fiscal 3354100, reprezentată prin domnul Sitaru Bogdan, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 9**,
 10. **ADMET S.R.L** cu sediul în Slobozia, Șos. Brăilei, nr. 17BIS, cod poștal 920095, tel: 0243221144, e-mail: contabilitate.admet@yahoo.com, cod fiscal 6900141, reprezentată prin doamna Turcu Valerică, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 10**,
 11. **CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L** cu sediul în sat Ciulnița, com. Ciulnița, Tarla 50, Parcela 461/3, jud. Ialomița, cod poștal 927080, tel: 0742272282, e-mail: marius.vladescu@cleantechint.com, cod fiscal 25890273, reprezentată prin domnul Vladescu Marius, în calitate de Administrator, și denumit în continuare **Partener 11**,
 12. **PROFESIONAL GMBH S.R.L** cu sediul în Slobozia, str. Mărășești, nr. 3, jud. Ialomița, cod poștal 920096, tel: 0726759381, e-mail: profesional.gmbh@yahoo.com, cod fiscal 37070579, reprezentată prin domnul Gheorghe Georgian, în calitate de Asociat, și denumit în continuare **Partener 12**,
 13. **REAL TEST S.R.L** cu sediul în Slobozia, str. Viilor, nr. 28, jud. Ialomița, cod poștal 920081, tel: 0723504302, e-mail: office@realtest.ro, cod fiscal 13693120, reprezentată prin doamna Petre Aurelian Roberto, în calitate de Director General, și denumit în continuare **Partener 13**,
 14. **Asociația Platforma pentru Educație Competitivă** cu sediul în București, Str. G-ral Constantin de Gheorghe nr. 1, Bl. 24C, ap. 24, Sector 1, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor sub nr. Nr. Reg. 68/25.05/2018, C.U.I. 39454029, email: asociatiaeducum@gmail.com, reprezentată prin doamna Cristina-Lavinia Savu, în calitate de Președinte, și denumit în continuare **Partener 14**.

La nivelul Consorțiului se vor desfășura următoarele tipuri de activități:

- a) organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul – cadru de învățământ pentru calificările menționate în Anexa nr. 1 care face parte integrantă din prezentul Contract de parteneriat;
- b) asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu instituția/unitatea de învățământ;
- c) asigurarea resurselor umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor, organizată la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor/studentilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;



- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi/studenți;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi/studenți (în funcție de domeniul de activitate);
- h) acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin prezentul Contract de parteneriat;
- i) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- j) adaptarea atelierelor de practică la nivelul de dezvoltare tehnologică actual;
- k) utilizarea inovației și a noilor tehnologii în educație pentru obținerea unui sistem educațional modern;
- l) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor/studenților în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- m) contribuții pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din instituția/unitatea de învățământ;
- n) organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- o) organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor;
- p) furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi/studenți;
- q) programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- r) programe de formare personal didactic și tutori de practică; sprijinirea demersurilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- s) dezvoltarea de noi calificări și revizuirea celor existente;
- t) orice alte activități de susținere a procesului didactic pentru formarea profesională a elevilor/studenților, parteneriate la nivel european etc.
- u) orice alte activități convenite de Consorțiu, conform rolului acestuia.

Pentru perioada de programare 2021 - 2027, regiunea va primi sprijin financiar pentru dezvoltarea și modernizarea sistemului de educație și formare profesională, învățământ dual, dezvoltării competențelor actorilor implicați în procesul de descoperire antreprenorială, dezvoltarea de competențe pentru specializare inteligentă, digitalizare, inovare și antreprenariat, astfel încât să se asigure tuturor cetățenilor mijloacele necesare pentru a-și atinge potențialul, precum și să asigure prosperitatea economică durabilă și capacitatea de integrare a acestora pe piața forței de muncă.

Lista priorităților de finanțare din domeniul Educației și Ocupării Forței de Muncă a fost elaborată pe baza rezultatelor analizei socio-economice și reflectă necesitățile de finanțare ale nevoilor și problemelor identificate, precum și a potențiale contribuții la creșterea economică și la crearea de locuri de muncă în regiunea Sud Muntenia, în perioada 2021 - 2027.

Performanțele pieței forței de muncă depind în mare măsură de corelarea ofertelor de educație și formare profesională cu cerințele pieței muncii. Cu toate acestea, în ultima perioadă, pe piața forței de muncă s-a constatat existența unei rupturi între oferta sistemului educațional și cerințele pieței forței de muncă.

În acest context, se impune o regândire a politicilor din domeniul educației, în contextul schimbărilor intervenite în mediul economic și social, astfel încât să existe o corelație între cerințele impuse de evoluția pieței muncii și tipurile de calificare furnizate de sistemul educațional.

Existența unor sisteme de educație și formare de înaltă calitate sunt esențiale pentru îmbunătățirea capacității de integrare pe piața forței de muncă. Pentru a obține aceste rezultate în mod durabil, trebuie să se acorde o atenție sporită creșterii nivelului competențelor, prin finanțarea programelor ce vizează creșterea nivelului pregătirii profesionale de bază, inclusiv a stagiilor de ucenicie și dezvoltarea sistemului de învățământ dual.

Totodată, trebuie avut în vedere faptul că situația pe piața forței de muncă nu se va îmbunătăți pe termen lung dacă nu se vor remedia problemele cu care se confruntă sistemul de educație și formare profesională.

În prezent, atât România cât și regiunea Sud Muntenia se confruntă cu un dezechilibru între nevoile pieței forței de muncă și competențele profesionale, cauzat atât de calitatea scăzută a învățământului profesional și terțiar, dar și de slaba corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. Astfel, în regiunea Sud Muntenia, investițiile trebuie concentrate în programe de informare, consiliere și orientare profesională, astfel încât să se asigure eficientizarea și adaptarea educației la piața forței de muncă.

În vederea corelării programelor operaționale cu cerințele pieței muncii, în perioada de programare 2021-2027 se va acorda sprijin pentru dezvoltarea, promovarea, funcționarea și cooperarea structurilor de furnizare a educației, instruirii și pregătirii profesionale cu partenerii economici și sociali. Rezultatele slabe înregistrate în domeniul educației și formării profesionale reprezintă un obstacol în calea dobândirii și păstrării unui loc de muncă, devenind astfel una dintre principalele cauze pentru șomajul de lungă durată.

Prin urmare, în următoarea perioadă de programare se are în vedere prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii și dobândirea competențelor necesare integrării și menținerii pe piața muncii. Va fi necesar un dialog intensificat între mediul de afaceri și unitățile de învățământ, la nivel local, pentru a soluționa aceste probleme.

În urma identificării nevoilor și provocărilor de la nivelul regiunii Sud-Muntenia, obiectivele prezentului proiect **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”** sunt reprezentative pentru acțiunile identificate în *Măsura 5.3. Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieței muncii*, inclusă domeniului prioritar 5. *Susținerea educației și forței de muncă*, din cadrul *Planului de Dezvoltare Regională Sud – Muntenia 2021-2027*, respectiv:

- Activități de sprijin privind educația și instruirea profesională
- Programe de informare, consiliere și orientare profesională
- Programe ce vizează creșterea nivelului pregătirii profesionale de bază (inclusiv stagii de ucenicie) și dezvoltarea sistemului de învățământ dual
- Sprijin pentru dezvoltarea, funcționarea și cooperarea structurilor de furnizare a educației, instruirii și pregătirii profesionale cu partenerii economici și sociali
- Elaborarea de studii, prognoze specifice privind educația și piața forței de muncă.

Având în vedere faptul că infrastructura de învățământ de la nivelul Județului Ialomița are un nivel de deservire scăzut și atractivitatea profilului tehnologic pentru elevi a scăzut semnificativ, anual înregistrându-se locuri libere la liceele tehnice după admitere, în ciuda scăderii locurilor disponibile, și cel mai important faptul că la nivel județean există o ofertă scăzută pentru învățământul dual în cadrul școlilor profesionale, constituirea ”Consortiului regional pentru învățământul dual Conect Muntenia” și crearea campusului la nivelul Municipiului Slobozia are ca scop principal dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar de stat și crearea premiselor pentru aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar, dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici.

Luând în considerare aspectele menționate anterior este necesar ca educația profesională să dețină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu evoluțiile pieței muncii, cu nevoile mediului economic. Astfel, se va oferi o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală a adolescenților, tinerilor și adulților precum și opțiunea unui parcurs educațional complet.

În acest context, este evident faptul că educația și ocuparea forței de muncă sunt domenii prioritare, dat fiind faptul că joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice.

Realizarea proiectului de investiții ”**CONSORȚIU REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ”CONECT MUNTENIA”** este corelat cu *Prioritatea 5. Susținerea educației și ocupării forței de muncă* din cadrul *Planului de Dezvoltare Regională ADR Sud – Muntenia 2021-2027*, ce are ca



obiectiv Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud – Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă.

Proiectul de investiții **"CONSORTIU REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA"** vizează trei etape principale:

- ❖ **Etapa I – Construire campus profesional integrat pentru educație și formare profesională;**
- ❖ **Etapa II – Dotarea și operaționalizarea campusului profesional integrat pentru educație și formare profesională;**
- ❖ **Etapa III – Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual.**

Etapa I – Construire campus profesional integrat pentru educație și formare profesională

Construirea campusului profesional integrat vizează:

- Asigurarea infrastructurii necesare pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și studenților;
- Asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți.

Prin prezentul proiect se are în vedere construirea de noi clădiri eficiente din punct de vedere energetic. Acestea vor reprezenta infrastructura școlară și universitară, constând în spații de învățământ, spații de cazare, cantină, bază sportivă, săli de lectură, bibliotecă, spații de recreere care vor deservi care vor deservi liceele (*Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza"* și *Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului"*) și instituțiile de învățământ superior de stat (*Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București* și *Universitatea Petrol-Gaze Ploiești*).

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integral va respecta standardul NZEB, respectiv clădiri cu performanță energetică foarte ridicată deci cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 20% va fi asigurat din surse regenerabile de energie de la fața locului sau de la o distanță de nu mai mult de 30 km de la locația clădirii.

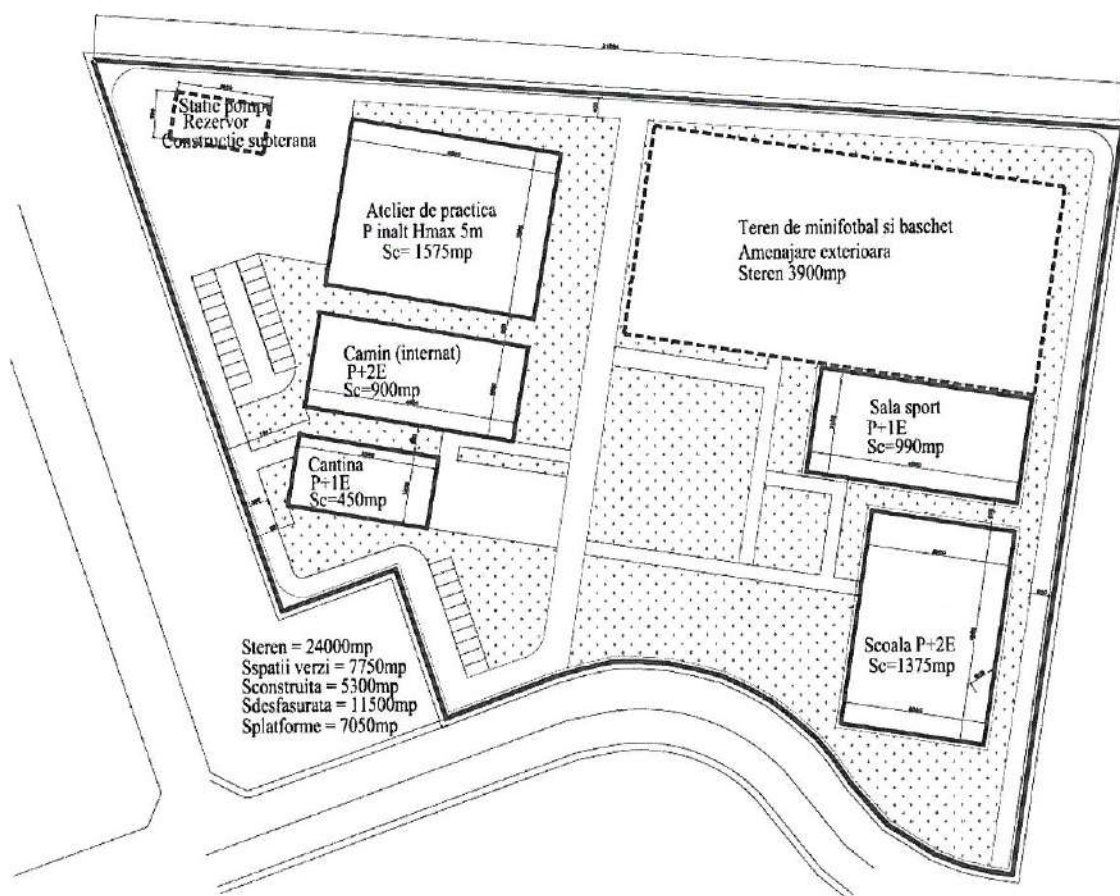
Această etapă cuprinde următoarele activități:

- ✓ Proiectare și asistență tehnică;
- ✓ Construirea de clădiri noi eficiente energetic;
- ✓ Lucrări pentru amenajarea terenului;
- ✓ Dotarea obiectivului de investiții nou realizat;
- ✓ Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții.

Din punct de vedere al construcției campusului profesional integrat, acesta va fi alcătuit din mai multe corpuri de clădiri, cu diferite funcționalități:

1. Școală (S+P+1E) cu o suprafață construită desfășurată de 2073 mp + 1036 mp (subsol tehnic)
 - Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
 - Parter compus din: hol acces, secretariat, cancelarie, birou administrativ, amfiteatru, 1 laborator informatică, bibliotecă, grupuri sanitare cadre didactice, grupuri sanitare pentru elevi, grup sanitar pentru persoane cu dizabilități și 2 scări de acces;
 - Etajul 1 este alcătuit din: hol principal și 9 sală de clasă / ateliere (științe economice, protecție a mediului, comerț, turism, etc), grupuri sanitare pentru elevi și un cabinet medical;
2. Cămin (S+P+2E) cu o suprafață construită desfășurată de 2310 mp + 750 mp (subsol tehnic) și o capacitate de 154 de locuri
 - Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
 - Parter compus din: 11 camere cu o capacitate de 4 persoane, 1 camera cu o capacitate de 2 persoane (destinată persoanelor cu dizabilități), grupuri sanitare cu dus (inclusiv pentru persoane cu dizabilități) și sală de studiu;
 - Etajul 1: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu dus și 1 sală de studiu;
 - Etajul 2: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu dus și 1 sală de studiu;
3. Sală de sport (P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 1535 mp;
 - Parter format din: hol acces, 1 cabinet medical cu grup sanitar, 1 vestiar destinat cadrelor didactice + grup sanitar, 1 depozit pentru materiale sportive, 1 sală de fitness, 1 sală de sport echipată pentru efectuarea de sporturi precum baschet, handbal, volei, tenis, etc;

- Etaj compus din: vestiar + grup sanitar pentru băieți, vestiar + grup sanitar pentru fete;
4. Cantină (D+P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 725 mp;
- Demisol: se va utiliza pentru spații de depozitare, respectiv depozit de legume, depozit băcănie și depozit frigorific;
- Parter: va fi destinat bucătăriei care se va utiliza pentru prepararea hranei servită în cadrul cantinei și va fi alcătuită din anexe, vestiare, grupuri sanitare, sală de mese, precum și 1 laborator pentru specializarea bucătar – ospătar;
- Etaj: sală multifuncțională cu o terasă circulabilă (ce va fi deservită atât de o scară interioară, cât și de o scară exterioară) și grupuri sanitare;
5. Atelier de practică cu o suprafață construită desfășurată de 2000 mp;
- Va fi compus din:
- 1 atelier mecanic auto,
 - 1 atelier mecanic agricol,
 - 1 atelier mecanic intretinere,
 - 1 atelier eletromecanic,
 - 1 atelier vopsitorie,
 - 1 atelier tinichigerie + sudură iar fiecare atelier va avea amenajată o sală de curs (delimitată de restul încăperii cu un perete de geam prin care elevii/studentii vor putea observa utilajele și procedeele de lucru în timp real),
 - grupuri sanitare și spații de depozitare adaptate nevoilor;
6. Teren exterior de sport, cu împrejmuire pe toate laturile, destinat pentru sporturi precum baschet și minifotbal;
7. Stație de pompare apă în caz de incendiu (compus dintr-un rezervor îngropat de beton de aproximativ 200 mp)
8. Sistemare pe verticală: drumuri, alei de acces, platforme carosabile, parcaje, trotuare, etc



Etapa II – Dotarea și operaționalizarea campusului profesional integrat pentru educație și formare profesională

Spațiile nou construite vor fi dotate cu echipamente, mobilier, astfel încât să reprezinte un sprijin suplimentar pentru elevii și studenții înscriși la rutele de dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate. Atelierele de practică vor fi echipate pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ de învățământ și instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate.

Această etapă cuprinde următoarele activități:

- ✓ Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice al unităților de învățământ superior, în scop didactic și de cercetare care vizează achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea de metode inovative digitale de predare – învățare și de realizare a pregătirii practice.
- ✓ Investiții care vizează achiziționarea de echipamente, mobilier, materiale-utilaje, materii prime, materiale consumabile necesare atât pentru desfășurarea activităților instructiv educative, cât și pentru practica elevilor/studenților organizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculum în vigoare, inclusiv curriculum în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ.
- ✓ Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului pentru învățământ dual „CONECT MUNTENIA”:
 - Stabilirea unor noi programe punte între învățământul preuniversitar și terțiar, etc. susținerea activității educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual.
 - Activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
 - programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
 - organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare;
 - asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
 - asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
 - angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
 - angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
 - asigurarea burselor pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
 - acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
 - asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
 - asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
 - contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Etapa III – Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual

Această etapă cuprinde următoarele activități:

- ✓ servicii de informare/promovare/consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii
- ✓ instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc.,
- ✓ organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- ✓ organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor.

Funcționarea Consorțiului pentru învățământul dual „CONNECT MUNTENIA”, cât și Programul- pilot pentru dezvoltarea consorțiilor regionale pentru învățământul dual, presupune o abordare complexă și o arie foarte largă de activități, prin facilitarea conexiunilor între elevi, operatori economici, instituții de învățământ și alți operatori relevanți pentru formarea elevilor.

Pentru îndeplinirea scopului principal asumat în prezentul obiectiv de investiții, respectiv dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și prin asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar de stat și crearea premiselor pentru ca aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar, dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, vom implica cât mai mulți actori sociali care abordează învățământul dual din perspective diferite, cu țelul de a populariza acest tip de educație și de a participa la dezvoltarea acestuia.

3. Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local

1. Sursa de finanțare: Fondul Român de Dezvoltare Socială

Centru Multifunctional Cartier Bora, Slobozia

Nr. înreg. contract – 105PIP/05.12.2011, data semnare – 05.12.2011;

Valoare totală: 164.290,00 lei; valoare totală eligibilă: 164.290,00 lei;

Proiectul se adresează comunității defavorizate, având drept scop promovarea dreptului fiecărui copil de a păstra relația cu familia, precum și asigurarea serviciilor de educație de tip „scoala după școală”, instruire educațională etc.

Obiectivul general: Creșterea accesului membrilor comunității romă la servicii socio-culturale, educative și juridice prin construirea și dotarea Centrului Multifunctional de la nivelul cartierului Bora al Municipiului Slobozia, județul Ialomița.

Obiective specifice:

- reducerea abandonului școlar cu 20% pentru 69 de elevi rromi care frecventează Școala cu clasele I – IV Bora și locuiesc pe străzile Dealului și General Magheru, pe o perioadă de 8 luni;
- creșterea gradului de responsabilitate civică în spiritul multiculturalității pentru un număr de 214 persoane de etnie rromă, pe o perioadă de 8 luni.

Rezultatele așteptate în urma realizării proiectului:

- ✓ 154 membri ai comunității vor beneficia de servicii de consiliere cu privire la responsabilitatea și participare civică la viața comunității și vor dobândi abilități de luare a unor decizii de interes personal și comunitar;
- ✓ 20 elevi rromi incluși în învățământul primar, vor beneficia de servicii educaționale de tip școală după școală;
- ✓ 214 persoane din cartierul Bora vor beneficia de dezvoltarea relației de parteneriat educațional școală-comunitate prin servicii de consiliere psiho-pedagogică și educațională, care se vor reflecta prin date statistice relevante cu privire la accesul la educație al copiilor
- ✓ rromi, prin actualizarea bazei de date despre copiii aflați în risc de abandon școlar, prin transmiterea către școală de informații care pot ajuta la identificarea soluțiilor optime pentru a asigura accesul egal la educație, prin elaborarea unui plan de desegregare școlară, prin
- ✓ promovarea de activități cu caracter intercultural, prin crearea la nivelul unității școlare a unui mediu educațional incluziv și intercultural;
- ✓ reducerea cu 20% a absenteismului școlar și abandonul școlar;
- ✓ 20 de cadre didactice vor cunoaște aspecte definitorii privind istoria și cultura poporului rrom;
- ✓ 20 de cadre didactice vor promova educația incluzivă și interculturală;



- ✓ 12 copii (fete, baieti) vor forma Grupul artistic al Centrului;
- ✓ 4 tineri rromi vor forma Tariful artistic al Centrului.

2. Sursa de finantare: Fondul Român de Dezvoltare Sociala

Sala de gimnastica Liceul Pedagogic Matei Basarab – Lotul IV, Slobozia
cod SMIS – 53537;

data începere: 16 oct. 2014;

valoare totala: 1.401.215,94 lei; valoare totala eligibila: 1.043.168,61 lei;

Obiectiv general: îmbunatatirea calitatii actului educational si cresterea accesului la educatie în învățământul preuniversitar prin înființarea unei sali de gimnastica a Liceului Pedagogic Matei Basarab.

4. Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local

1. POR/2017/4/4.4/4.1 Sprijinirea dezvoltarii urbane durabile

Apel: POR/296/4/4/Cresterea calitatii infrastructurii în vederea asigurarii accesului sporit la educatie timpurie si sprijinirea participarii parintilor pe piata fortei de munca

Proiect: "Creșterea calității serviciilor sociale și asigurarea educației timpurii în municipiul Slobozia prin construcția și dotarea unei grădinițe (zona Bora)", cod SMIS 128956

Valoare totala: 5,710,077.49 lei

Obiectivul general al proiectului este: Cresterea gradului de participare la nivelul educatiei timpurii si învățământului obligatoriu, în special pentru copiii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, prin construirea unei gradinite în cartierul Bora. Atingerea obiectivului general va crea infrastructura necesara pentru includerea în învățământul prescolar a unui numar de 60 de copii, asigurând astfel cresterea accesului, calitatii si atractivitatii educatiei timpurii, dar si sprijinirea participarii parintilor pe piata fortei de munca, prin aceste efecte contribuind direct la realizarea obiectivului specific al Axei Prioritare 4, Obiectiv Specific 4.4

Conform Atlasului zonelor urbane marginalizate din România, în Slobozia exista 2,90% populatie în zone dezavantajate pe locuire, 4,76% populatie în zone dezavantajate pe ocupare si 15,45% populatie în zone dezavantajate pe capital uman, rezultând un procent de 2,25% populatie în zone marginalizate. Totodata, au fost identificate si 2 zone marginalizate în cartierul Bora si zona Bloc Ugira.

Astfel, în ceea ce priveste locatia de implementare a proiectului, aceasta este situata în zona Bora, care a fost identificata în Atlasul Zonelor Marginalizate din România si în Strategia de Dezvoltare Locala a Municipiului Slobozia ca fiind o zona urbana marginalizata de tip mahala, cu ponderi ridicate ale persoanelor defavorizate pe cele 3 componente ale marginalizarii: ocupare, locuire si capital uman. În SDL a Municipiului Ialomita au fost diferentiate doua zone corespunzând cartierului Bora, respectiv ZUM1 Bora si ZUM2 Bora. Zonele sunt despartite de restul teritoriului orasului prin bariera naturala reprezentata de râul Ialomita, acest fapt accentuând segregarea populatiei marginalizate inhabitante.

Dintre indicatorii utilizati pentru validarea zonelor urbane marginalizate, cei mai importanti pentru problematica abordata prin obiectul de investitie sunt urmatorii (sursa SDL):

- proportia populatiei de 15-64 ani care a absolvit maxim 8 clase: ZUM1 - 69,7%, ZUM2 - 57,14%
- proportia copiilor si adolescentilor (0-17 ani) din populatia totala: ZUM1 - 15,38%, ZUM2 - 14,61%
- proportia persoanelor de 15-64 de ani care nu sunt încadrate pe piata formala a muncii: ZUM - 68,57%, ZUM2 - 55%
- Pondere populatie roma: ZUM1 - 23,08%, ZUM2 - 32,58%

Prezentul proiect este în corelare cu documentele strategice relevante din cadrul POR 2014-2020, cu Strategia Integrata de Dezvoltare Urbana a Municipiului Slobozia, Programul de îmbunatatire a eficientei energetice a Municipiului Slobozia, dar si cu alte documente strategice, dupa cum urmeaza:

- Proiectul de fata este congruent cu obiectivele din Strategia Europa 2020 (abordare integrata care sa includa competentele cheie cu scopul de a reduce abandonul scolar timpuriu). Primul pas este acela de a oferi copiilor un cadrul modern, primitor si accesibil unde acestia sa-si dezvolte competentele cheie. De asemenea proiectul de fata contribuie la eforturile tarii noastre de a atinge tintele de eficienta energetica prevazute în aceeasi strategie

- Strategia Nationala pentru Infrastructura de Educatie. Proiectul de fata își gaseste corespondenta în actiunile strategice din Pilonul 1 si 2 ale acestei strategii

- Strategia Nationala privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii. Prin activitatea de construire a unei gradinite în cartierul Bora se va dezvolta o infrastructura educationala moderna, care va permite derularea unui proces educativ de calitate, proiectul contribuind la cresterea nivelului de încadrare în sistemul educational înca de la o vârsta frageda, precum si la reducerea parasirii timpurii a sistemului



educational

- Planul de Dezvoltare Regionala 2014-2020 al Regiunii Sud Muntenia: proiectul este în concordanță cu Prioritatea cheie nr. 5 –Sustinerea educatiei si ocuparii fortei de munca, respectiv cu Obiectivul Strategic 5: Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin cresterea accesului si a participarii la educatie si instruire pe tot parcursul vietii si stimularea ocuparii fortei de munca.

- Strategia Integrata de Dezvoltare Urbana a Municipiului Slobozia. Proiectul contribuie la Obiectivul Strategic OS4 din SIDU: „Cresterea calitatii vietii cetatenilor prin modernizarea, reabilitarea si extinderea infrastructurii educationale, de sanatate, sportive, precum si a facilitatilor socio-culturale si de agrement”, fiind inclus în Domeniul de Interventie 4.1. „Asigurarea unei infrastructuri educationale moderne si cresterea accesibilitatii la aceasta”.

2. POR/2019/9/9.1/1/7REGIUNI, AXA PRIORITARA 9, PRIORITATEA DE INVESTITII 9.1 - DLRC (CLLD)

Strategia de Dezvoltare Locala prin abordarea DLRC este gestionata de comunitatea locala, prin intermediul Asociatia Grupul de Actiune Locala "Slobozia 2017" (GAL), constituit în acest scop si se axeaza pe Integrarea Zonelor Urbane Marginalizate (ZUM). Teritoriul SDL este reprezentat de intreg Municipiul Slobozia.

Conform datelor statistice existente în baza de date Tempo Online a INS, arealul SDL delimitat avea la 1 iulie 2016 o populatie înregistrată după domiciliu de 52.802 locuitori. Întrucât teritoriul SDL vizat de interventiile strategice se suprapune în integralitate teritoriului municipiului Slobozia și este compus din 5 zone distincte, Strategia de Dezvoltare Locală sub Responsabilitatea Comunității vizează un pachet de măsuri integrate cu efecte benefice asupra întregii comunități.

"Dezvoltarea Locală sub Responsabilitatea comunității" (DLRC) reprezintă un instrument european de dezvoltare teritorială și de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale prin implicarea comunității, formarea unui parteneriat local și prin implementarea unor Strategii participative de Dezvoltare Locală (SDL). Prin DLRC se soluționează problemele cu care se confruntă comunitățile marginalizate printr-o abordare integrată și multisectorială, prin corelarea între investițiile în infrastructură de tip FEDR și măsurile soft, de tip FSE. Dezvoltarea Locală sub Responsabilitatea comunității la nivelul Municipiului Slobozia a asigurat printr-un proces colaborativ mobilizarea și implicarea tuturor actorilor sociali, în elaborarea strategiei de dezvoltare locală care să răspundă nevoilor de dezvoltare integrată și incluzivă a comunității.

Strategia de Dezvoltare Locală prin abordarea DLRC este gestionată de comunitatea din Slobozia prin intermediul Grupului de acțiune locală (GAL) constituit în acest scop și se va concentra pe integrarea zonelor urbane marginalizate (ZUM).

Planificarea dezvoltării urbane a Municipiului Slobozia presupune o succesiune de decizii luate pe baza unei evaluări anterioare a situației actuale a comunității locale pentru a îndeplini obiectivele prin programul de guvernare locală utilizând mijloacele și resursele de care organizația GAL dispune.

Parteneriatul GAL reprezintă împlinirea voinței comunității locale cu structurile administrației locale și a celorlalți parteneri, pentru dinamizarea activității locale, a participării comunitare pentru îndeplinirea obiectivelor comune de dezvoltare a teritoriului.

Incluziunea socială și economică a comunităților dezavantajate (comunități rome sau non-rome) este esențială, având în vedere că România trebuie să-și atingă țintele Europa 2020. În ceea ce privește comunitatea de romi existentă în această zonă, este important de subliniat că romii sunt semnificativ mai săraci și mai vulnerabili decât ne-romii. De fapt, majoritatea vastă a romilor din România, ca și în alte țări est-europene, continuă să trăiască în sărăcie, la un nivel mult mai grav decât acela al vecinilor lor ne-romi care locuiesc în aceleași comunități sau în comunități apropiate. Circa jumătate din familiile romilor din România au o intensitate foarte redusă a muncii. Ca urmare, reducerea sărăciei în rândul romilor constituie un pas esențial pentru ca România să-și atingă ținta Europa 2020 de reducere a numărului de cetățeni confrunțați cu risc de sărăcie.

Excluziunea socio-economică a romilor din Municipiul Slobozia (din România în general) este rezultatul mai multor factori corelați care conduc la o discrepanță evidentă la nivelul șanselor, începând de la o vârstă timpurie.

Problemele principale ale teritoriului vizat sunt condițiile de locuire insalubre, supraaglomerare, infrastructura tehnico-edilitară deficitară, lipsa actelor de proprietate, un număr important de persoane care locuiesc fără forme legale, nivel de instruire scăzut sau inexistent care conduce la acces redus pe piața forței de muncă, lipsa locurilor de muncă, lipsa asigurărilor medicale, lipsa unor oferte de salarii decente.

Principalele obiective ale GAL Slobozia previzionate a fi atinse ca urmare a implementării Strategiei de Dezvoltare Locală plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC) sunt: creșterea calității locuirii și a spațiilor publice, creșterea nivelului de trai al populației prin stimularea agenților economici - potențiali generatori de locuri de muncă, soluționarea problemelor legate de absența actelor de proprietate, îmbunătățirea diverselor forme de asistență socială cât și facilitarea accesului pe piața muncii, îmbunătățirea stării de sănătate a populației, susținerea incluziunii sociale a tinerilor, stimularea performanțelor școlare ale copiilor, reducerea ratei abandonului școlar.

Combaterea sărăciei și excluziunii sociale necesită o abordare pe tot parcursul vieții. Pentru copii și tineri, obiectivul este de a asigura oportunitatea de dezvoltare a întregului potențial individual, indiferent de originea socială sau etnică, prin dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și experienței necesare. Un alt obiectiv este acela de a asigura premisele pentru participare deplină la viața economică, socială și culturală. Obiectivul pentru cei care au depășit vârsta activă este acela ca vârstnicii să fie apreciați și respectați, să rămână independenți și să poată participa la toate aspectele vieții în calitate de cetățeni activi, bucurându-se de o calitate ridicată a vieții într-o comunitate sigură.

În baza acestei Strategii de dezvoltare locală, Municipiul Slobozia a accesat un pachet de proiecte destinat Grupurilor de Acțiune Locală, prin care a atras granturi în valoare de 7.000.000 euro. Unul dintre proiectele obținute astfel este evidentiat mai jos:

Apel: POR/722/9/1 Sprijinirea regenerării economice și sociale a comunităților defavorizate din mediul urban

2.1. Proiect: "Extinderea Centrului Multifuncțional Bora pentru desfășurarea de activități educative, culturale și recreative, adresate tuturor categoriilor de vârstă", cod SMIS 151978

Valoare totală: 2,385,224.45 lei

Obiectivul proiectului și anume Obiectivul specific din SDL în domeniul educație este O.S. 4.- Creșterea accesului la educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate, precum și a accesului și participării în învățământul primar și secundar. Acesta se corelează cu obiectivul specific cuprins în Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2015-2020, adoptată prin HG 383/2015, la capitolul Educație, pct.2.4.5 "creșterea accesului copiilor din grupuri vulnerabile la educație de calitate". Obiectivele proiectului se mai corelează și cu Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2014-2020

– creșterea nivelului de incluziune educațională a cetățenilor români aparținând minorității romilor la un nivel similar cu cel al restului populației, precum și cu Strategia Națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020 – respectarea drepturilor și promovarea incluziunii sociale a copiilor aflați în situații vulnerabile.

Realizarea proiectului va avea un impact social puternic prin asigurarea unui cadru optim pentru integrarea școlară a copiilor, pentru creșterea performanțelor școlare, pentru a ridica interesul părinților față de educația școlară.

Scopul centrului este de a oferi servicii adecvate precum: îngrijire pe timpul zilei, educație tip "școală după școală", instruire educațională, activități pentru formarea de deprinderi și comportamente civice și sociale, activități artistice, activități de consiliere psihopedagogică și educațională, activități de consiliere juridică și asistență, programe educative și distractive.

Beneficiarii serviciilor sociale sunt copii aflați în situații de dificultate, risc de excluziune socială, risc de abandon familial, risc de abandon școlar și părinții beneficiarilor – prin consiliere și sprijin.

Proiectul propus contribuie la îndeplinirea obiectivului general al POR 9.1. și cel al SDL de reducere a numărului persoanelor expuse riscului de sărăcie și excluziune socială și a obiectivului specific 4 din SDL a municipiului Slobozia- Creșterea accesului la educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate, precum și a accesului și participării în învățământul primar și secundar, Masura 6

Proiectul vizează întreg teritoriul SDL și are o abordare integrată, contribuind și la implementarea intervențiilor POCU din SDL.

De asemenea, se adresează locuitorilor din ZUM Cartier Bora -zona marginalizată de romi - unde există o populație stabilă de aproximativ 1800 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială. Conform SDL, proporția persoanelor de 15-64 de ani care nu sunt încadrate în muncă și nu urmează o formă de educație este, în medie, de 60%, în cele două ZUM-uri incluse în teritoriul SDL. S-a estimat un număr de 1044 de persoane marginalizate, aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, care vor beneficia de măsura îndeplinită prin

implementarea prezentului proiect.

	Proiectul SMIS 151978 este complementar cu "Amenajare loc de joacă pentru copii cartier Bora, Strada Maxim Gorki"-cod SMIS 141230 precum si cu "Construcție Complex Social Bora în Municipiul Slobozia", cod SMIS 155429
5.	Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare U.A.T. Municipiul Slobozia pregătește depunerea unei cereri de finanțare pentru accesarea apelului de proiecte cu titlul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României)
6.	Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții Investiția propusă, respectiv construcția campusului profesional integrat pentru Învățământul profesional și tehnic la nivelul Municipiului Slobozia, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Agenții economici vor deveni mai interesați în a fi conectați la procesele de educație și formare profesională, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe. Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, prin realizarea obiectivului de investiții "CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" se va asigura un cadru calitativ de formare profesională în campus și întreprinderi. Ecosistemele industriale locale și regionale vor fi astfel sprijinite cu viitori angajați (absolvenți sau persoane recalificate) care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la o universitate de tehnologie. Totodată, Nivelul de instruire are implicații evidente asupra procesului de creștere economică, pe de o parte din prisma contribuției populației cu studii superioare la PIB-ul anual, iar pe de altă parte preocuparea și interesul în a dobândi noi competențe și a îmbunătăți nivelul de pregătire favorizează prevenirea riscului de șomaj și asigură un grad mai mare de adaptabilitate pe piața muncii Avantajele constau în obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale, pe lângă trăsăturile specifice absolvenților de învățământ secundar superior. Astfel, pe lângă inserția rapidă pe piața muncii, devenind absolvenți operaționali imediat și posesori ai competențelor necesare, tinerii vor beneficia de o rută educațională completă și flexibilă. Acest parteneriat, prin implicarea agenților privați, oferă elevilor posibilitatea de a face practică direct în cadrul companiilor. Implicarea companiilor se face simțită atât în ceea ce privește pregătirea elevilor, cât și în formarea cadrelor didactice. La nivelul pregătirii elevilor, companiile se implică atât în procesul de admitere, cât și în stabilirea conținutului programei de studiu. Prin realizarea obiectivului de investiții "CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" se previzionează următoarele efecte pozitive principale: ⇒ implicarea și împărțirea responsabilității între actorii publici și cei privați. Dacă primii asigură cadrul necesar funcționării școlii din punct de vedere administrativ și al resurselor umane implicate în procesul educațional, cei din urmă se implică mai ales prin susținere financiară și prin transferul know-how-ului specific modelului de management de la nivelul companiilor. Implicarea agenților economici în susținerea financiară și logistică a școlii, precum și asigurarea orelor de practică și, mai apoi, a unui loc de muncă pentru fiecare elev, sunt considerate rezultatele măsurabile ale calității standardelor specifice învățământului profesional bazat pe



modelul cu practică la locul de muncă.

- ⇒ obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire. Posibilitatea ocupării unui loc de muncă în meseria pentru care elevii s-au pregătit, imediat după absolvire, direct la angajatorul cu care elevii au avut contract de practică, reprezintă un mecanism de incluziune și de adaptare a competențelor solicitate de piața muncii.

7. Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor

Membrii parteneriatului constituit pentru realizarea obiectivului de investiții **CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA"** își vor îndeplini obligațiile, conform *Ordinului nr. 3554/2017 din 29 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, respectiv :*

U.A.T Municipiul Slobozia, în calitate de unitate administrativ- teritorială **Lider parteneriat**:

- Va asigura cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea/instituția de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care îi revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va colabora cu unitatea/instituția de învățământ și cu ceilalți Parteneri din Consorțiu pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea instituției/unității de învățământ și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- va asigura, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;
- va sprijini demersurile inițiate de unitatea/instituția de învățământ și de operatorii economici parteneri sau ceilalți parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de instituția/unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare.

Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, **Partener 2**:

- va contribui la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,
- va contribui la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia,
- va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- va asigura resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
- va asigura cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);
- În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. **Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București** va asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior;
- va asigura organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;

- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va asigura reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- va asigura organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- va asigura evaluarea continuă a elevilor și studenților;
- va asigura inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- va asigura organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.
- va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- va asigura materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- va asigura resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
- va asigura un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- va asigura securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
- va asigura condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;
- va asigura, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va asigura angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;
- va asigura drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;
- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- va asigura planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;
- va asigura organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- va asigura organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura în cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;
- va asigura reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.

Universitatea Petrol-Gaze Ploiești, în calitate de instituție de învățământ superior parteneră în Consorțiu, Partener 3:

- va contribui la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,
- va contribui la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și

- activităților acestuia,
- va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția de învățământ superior, în concordanță cu planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - va asigura resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ superior, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, precum și pentru pregătirea/ perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru dezvoltarea competențelor de specialitate în domeniul noilor tehnologii din domeniu;
 - va asigura cadrul necesar unui transfer de know-how între Parteneri (cursuri de formare, vizite în laboratoarele proprii, ateliere de lucru etc.);
 - În cadrul studiilor de scurtă durată este obligatorie efectuarea unor stagii de practică. **Universitatea Petrol-Gaze Ploiești** va asigura un minim de 50% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 75% în afara instituțiilor de învățământ superior;
 - va asigura organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - va asigura elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - va asigura planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
 - va asigura reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - va asigura organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
 - va asigura evaluarea continuă a elevilor și studenților;
 - va asigura inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi/ studenți din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor/ studenților cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
 - va asigura organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.
 - va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la instituția/unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - va asigura materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și a celelalte utilități necesare pregătirii practice organizată la instituția/unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
 - va asigura resursele umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor/studenților, organizată la instituția/unitatea de învățământ;
 - va asigura un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi/studenți la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;
 - va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi și studenți, pe perioadele de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
 - va asigura securitatea și sănătatea în muncă a elevilor și studenților pe parcursul perioadelor de formare derulate la instituția/unitatea de învățământ;
 - va asigura condițiile necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor și studenților în cazul în care centrul de examen este organizat în instituția/unitatea de învățământ;
 - va asigura, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va asigura angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor și studenților;
 - va asigura drepturile elevilor și studenților prevăzute de legislația în vigoare;
 - va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
 - va asigura planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru

învățământul dual;

- va asigura organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor și studenților, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- va asigura organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura în cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;
- va asigura reprezentarea unității administrativ-teritoriale în Consorțiu.

Liceul Tehnologic "Al .I. Cuza", în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, Partener 4:

- va contribui la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- va asigura materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- va asigura resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- va răspunde de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- va asigura condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- va desemna, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- va stabili, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în

- vigoare;
- va asigura, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
- va asigura celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenieriale.
- va asigura organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- va asigura reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- va asigura organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
- va asigura inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- va asigura organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.

Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului", în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, Partener 5:

- va contribui la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia;
- va asigura spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- va asigura materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, prevăzută a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare, încheiată anual, parte integrantă a prezentului Contract de parteneriat;
- va asigura resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- va răspunde de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;
- va asigura condițiile necesare și să angajeze cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- va desemna, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii și pregătire practică;
- cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor învățării dobândite de elevul practicant pe durata practicii desfășurate la operatorul economic și realizează înregistrarea în documentele școlare a notelor și absențelor la practică;
- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările

- operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- va stabili, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - va planifica, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - va asigura, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va asigura, în colaborare cu operatorii economici, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia, organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor;
 - va asigura celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
 - toate investițiile finanțate pentru dezvoltarea Consorțiului, pe parcursul derulării Contractului de parteneriat se vor realiza exclusiv pentru dezvoltarea calității procesului de educație și formare profesională de la nivelul Consorțiului și în nici un caz nu vor fi generatoare de profit economic pentru vreuna din structurile partenariale.
 - va asigura organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
 - va asigura elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
 - va asigura planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
 - va asigura reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
 - va asigura organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și studenților și stabilirea schemelor orare;
 - va asigura inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
 - va asigura organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, respectiv a examenelor de finalizare a studiilor de către studenți.

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IALOMIȚA, în calitate de unitate de învățământ preuniversitar parteneră în Consorțiu, Partener 6:

- va contribui la dezvoltarea instrumentelor de desfășurare a proceselor specifice învățământului dual,
- va contribui la elaborarea planului de acțiune al Consorțiului și la îndeplinirea obiectivelor și activităților acestuia,
- va asigura resursa umană pentru instruirea teoretică și instruirea practică realizată în instituția de învățământ preuniversitar, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va asigura organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura planificarea strategică a instituției/unității de învățământ - planul de acțiune;
- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va asigura reprezentarea în Consorțiu a instituției/unității de învățământ;
- va asigura organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare;
- va asigura evaluarea continuă a elevilor ;
- va asigura inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;
- va asigura organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor.
- va stabili, cu consultarea autorităților administrației publice locale, unitățile de învățământ în

care se organizează filiera tehnologică , având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale elaborate și monitorizate de structurile partenieriale consultative (consorțiu regional și comitete locale de dezvoltare a parteneriatului social);

- va stabili, cu consultarea autorităților administrației publice locale, unitățile de învățământ în care se organizează învățământ profesional, având în vedere tendințele de dezvoltare socială și economică precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic;
- va monitoriza și va evalua implementarea curriculumului național, în fiecare unitate de învățământ parteneră, în condițiile aplicării planurilor-cadru de învățământ, atât pentru învățământul obligatoriu, cât și pentru învățământul liceal, profesional și postliceal.
- va identifica și va stabili domeniile prioritare pentru care este oportună organizarea învățământului dual în cadrul Consorțiului, conform acreditării/autorizării deținute de către fiecare entitate parteneră;
- va participa la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura drepturile elevilor prevăzute de legislația în vigoare;
- va asigura proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- va asigura organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor , în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;
- va asigura organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- va asigura elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- va asigura cadrul organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea Consorțiului, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual;
- va asigura reprezentarea instituției în Consorțiu

S.C. CONSIROM S.R.L., în calitate de operator economic, Partener 7:

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia , împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenti, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;

- 
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
 - va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. OYL COMPANY AG S.R.L., în calitate de operator economic, Partener 8

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenti, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și

- riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. ELSIT COM S.R.L, în calitate de operator economic, Partener 9:

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentii, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studentii, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de



învățământ pentru calificarea respectivă;

- poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. ADMET S.R.L, în calitate de operator economic, Partener 10

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L, în calitate de operator economic, Partener 11

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia , împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de **studii** și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentii, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studentii, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L, în calitate de operator economic, partener 12

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia , împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de **studii** și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;

- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenti, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

S.C. REAL TEST S.R.L., în calitate de operator economic, partener 13

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studentii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studentii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studentilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în



- conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;
 - va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studenților, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
 - va asigura instruirea elevilor/studenților practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
 - va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenți, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
 - va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studenților, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
 - va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studenții cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
 - poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorei legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

Asociația Platforma pentru Educație Competitivă, având denumirea generică de „operator economic”, conform Metodologiei aprobată prin Ordinul Ministrului Educației nr. 6216/2022, **Partener 14**

- va participa cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- va încheia, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, cu elevii/studenții sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de studii și pregătire practică pentru elevii/studenții înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de studii și pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului;
- va răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite a se desfășura la operatorii economici;
- va asigura condițiile materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor/studenților organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare);
- va asigura resursele umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studenți, organizată la operatorul economic;
- va asigura participarea tutorilor care nu au o formare pedagogică și metodică certificată la

programele de pregătire pedagogică și metodică, organizate în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

- va stabili, în parteneriat cu unitatea/instituția de învățământ schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va planifica, împreună cu unitatea/instituția de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor/studentilor, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- va asigura instruirea elevilor/studentilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și să răspundă de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- va asigura echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi/studenti, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- va asigura, în colaborare cu unitatea/instituția de învățământ și cu alți parteneri relevanți, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor/studentilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- va organiza, de comun acord cu unitatea/instituția de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii/studentii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică ori la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă;
- poate organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului/studentului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului/studentului, respectiv al părintelui/tutorelui legal instituit al elevului/studentului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului/studentului.

La nivelul consorțiului se vor organiza stagii de practică prevăzute în planul cadru de învățământ pentru calificările menționate în tabelul de mai jos:

PROFESIONAL TEHNIC	NR. ELEVI	LICEU TEHNIC	NR. ELEVI	PROFIL FACULTATE
Mecanică agricolă	48	Tehnician mecatronist Resurse naturale și protecția mediului	50	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI) FACULTATEA DE AGRICULTURĂ (USAMV)
Ospătar (chelner) – Bucătar Lucrător hotelier	20	Tehnician în turism	25	Asistent Manager de Unități Hoteliere USAMV București
Mecanic auto – tinichigerie – vopsitorie	24	Tehnician mecatronist Tehnician electrician electronist auto	50	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL – GAZE DIN PLOIEȘTI)
Electromecanic	28	Tehnician electrician electronist auto	28	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI)
		Tehnician în activități economice	25	Facultatea de Științe Economice (UNIVERSITATEA PETROL-GAZE



		Resurse naturale și protecția mediului	25	PLOIEȘTI) Facultatea de Îmbunătățiri Funciare și Ingineria Mediului (USAMV)
Bucătar	12	Organizator banqueting	24	Facultatea de Ingineria și Gestiunea Producțiilor animaliere (UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOMICE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ BUCUREȘTI)
Mecanic auto	10	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	24	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL-GAZE PLOIEȘTI)
Mecanic întreținere utilaje	10	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	24	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI)
Sudor	10	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	24	Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică (UNIVERSITATEA PETROL-GAZE DIN PLOIEȘTI)

În tabelul următor sunt prezentați **indicatorii de rezultat obligatorii**, valorile minime ale acestora, conform Ghidului de finanțare, cât și modul de îndeplinire al acestora:

Denumirea indicatorului de rezultat	Valorile minime ale indicatorilor/consorțiu, măsurate la sfârșitul implementării proiectului	Modul de îndeplinire al indicatorilor de rezultat obligatorii
Calificări noi sau calificări revizuite/Consortiu	2	Conform Anexei nr. 1 la Contractul de parteneriat sunt prezentate următoarele calificări: ✚ tehnician mecatronist; ✚ tehnician în turism ✚ lucrător hotelier ✚ mecanic auto; ✚ tehnician electrician ✚ electronist auto; ✚ electromecanic; ✚ bucătar; ✚ sudor, etc.
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă/Consortiu, respectiv la data finalizării proiectului	200, din care	Conform Anexei nr. 1 la contractul de parteneriat pentru constituirea Consortiului regional pentru învățământul dual "CONECT MUNTENIA" rezultă un număr de minim 200 de elevi înscriși în ruta duală.
Numărul elevilor înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consortiului, proveniți din categoriile defavorizate, roma etc. Deoarece obiectivul acestui apel este de a asigura accesul egal la o educație și formare profesională inițială de calitate (IPT în	50	Liderul de Parteneriat, cât și membrii Consortiului se obligă ca minim 50 elevi



regim dual), prin dezvoltarea de parteneriate cu operatori economici sau alți parteneri relevanți pentru adaptarea IPT la nevoile pieței muncii. În urma măsurilor de sprijinire a centrelor de învățământ dual, se estimează că cel puțin 3000 de studenți vor finaliza ruta completă de învățământ dual, aceștia provenind în special din categoriile defavorizate.		înscriși în ruta duală completă organizată în cadrul Consorțiului "CONNECT MUNTENIA" să provină din categoriile defavorizate, roma, etc.
Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului (Studenți înmatriculați la nivelul întregului proiect, indiferent de anul de studiu în care sunt înmatriculați la data finalizării proiectului. Studenții se pot înscrie direct la programele de dual, fără să fie condiționați de finalizarea studiilor preuniversitare în sistem dual.) din care Numărul studenților înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici, sau la programe de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului, proveniți din categorii defavorizate	100, din care 30	Liderul de Parteneriat, cât și membrii Consorțiului, își asumă faptul că vor avea înscriși un număr de minim 100 de studenți înmatriculați la programele de studiu dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici sau la programele de învățământ superior dual organizate în cadrul Consorțiului "CONNECT MUNTENIA", din care minim 30 de studenți înmatriculați vor proveni din categorii defavorizate.
Programe de studii universitare dezvoltate în rută duală. Acest indicator se va considera îndeplinit dacă s-a obținut autorizarea/acreditarea ARACIS.	1	Liderul de Parteneriat, respectiv UAT Municipiul Slobozia, cât și membrii consorțiului „CONNECT MUNTENIA,, se obligă să dezvolte minim un program de studii universitare dezvoltat în rută duală la sfârșitul implementării prezentului proiect. Totodată, își asumă obținerea autorizației de funcționare acordată de ARACIS.
Coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală	5	Conform Contractului de parteneriat pentru constituirea Consorțiului Regional pentru învățământ dual "CONNECT MUNTENIA", fiecare instituție de învățământ parteneră are obligația să desemneze, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în anexa pedagogică a contractelor individuale de studii



		și pregătire practică. În concluzie, se va atinge indicatorul minim de rezultat, respectiv minim 5 coordonatori de practică formați pentru a derula activități în ruta duală de cele 4 unități de învățământ din cadrul Consorțiului: Liceul Tehnologic "Al. I. Cuza", Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului", Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și Universitatea Petrol-Gaze Ploiești.
Tutori de practică, angajați ai operatorilor economici sau ai altor entități partenere, formați pentru a derula activități în ruta duală	5	Conform obligațiilor stipulate în cadrul Contractului de parteneriat pentru constituirea consorțiului regional pentru învățământ dual "CONECT MUNTENIA", fiecare operator economic partener în cadrul Consorțiului are obligația realizării evaluării rezultatelor învățării dobândite de elevul/studentul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic, prin tutorele de practică, care se consultă în acest scop cu cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea/instituția de învățământ, în condițiile convenite cu acesta. În concluzie, se va atinge indicatorul minim de 5 tutori de practică, angajați ai operatorilor economici, formați pentru a derula activități în ruta duală de cei 7 operatori economici din cadrul Consorțiului: S.C. CONSIROM S.R.L., S.C. OYL COMPANY HOLDING AG S.R.L., S.C. ELSIT COM S.R.L., S.C. ADMET S.R.L., S.C. CLEAN TECH INTERNATIONAL S.R.L., S.C. PROFESIONAL GMBH S.R.L., S.C. REAL TEST S.R.L.
Personal didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format	20	În conformitate cu contractul de parteneriat pentru constituirea consorțiului regional pentru învățământul dual „CONECT MUNTENIA” fiecare instituție de învățământ parteneră are obligația să asigure resurse umane necesare pentru pregătirea practică a elevilor/studentilor.

		În concluzie Consorțiul „CONECT MUNTENIA” se obligă să asigure minim de 20 de persoane reprezentând personalul didactic din unitățile de învățământ și/sau din instituțiile de învățământ superior format
Campus profesional integrat dual (infrastructura mixta pentru învățământul dual preuniversitar și terțiar)- clădiri eficiente energetic, construite începând cu data de 1.02.2020	1	Consorțiul regional pentru învățământ dual ”CONECT MUNTENIA” își asumă construirea campusului profesional integrat pentru educație și formare profesională, cât și echiparea acestuia, pentru desfășurarea activității didactice și practice cu elevii și studenții. De asemenea, Consorțiul regional pentru învățământ dual ”CONECT MUNTENIA” își asumă crearea spațiilor pentru activități sportive și pentru cazarea elevilor și studenților. Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integrat va respecta standardul NZEB, respectiv clădiri cu performanță energetică foarte ridicată, deci cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 30% urmează a fi asigurat din surse regenerabile de energie de la fața locului sau de la o distanță de numai mult de 30km de la locația clădirii. Campusul profesional integrat pentru educație și formare profesională va fi construit în intravilanul Municipiului Slobozia, Bulevardul 1 Decembrie 1918, r, 48, Localitatea Slobozia, Județul Ialomița. Conform extrasului de carte funciară pentru imobilul cu numărul cadastral 40950, document anexat cererii de finanțare, terenul pus la dispoziție de Primăria Municipiului Slobozia are o suprafață de 24.000 mp.
Ateliere de practică digitalizate, dotate sau nou înființate constând în Dotarea cu hardware și software	2	Membrii Consorțiului „CONECT MUNTENIA,, se obligă la dotarea campusului cu minim 2 ateliere de practică, digitale, pe baza unui concept de

8. Descrierea procesului de implementare

Prezenta investiție constă în achiziția și realizarea următoarelor:

1. Achiziția serviciilor de informare și de publicitate;
2. Achiziție servicii de promovare a rutei complete de dual
3. Achiziție servicii elaborare SF, PT, asistență tehnică și auditare energetică;
4. Achiziție verificare PT;
5. Achiziție servicii execuție lucrări;
6. Achiziție servicii de supervizare lucrări (dirigenție de șantier);
7. Achiziție echipamente și dotări aferente investiției de bază;
8. Achiziție mijloace de transport ecologice.

Pentru implementarea proiectului vor fi folosite resursele de care dispune Municipiul Slobozia. Unitatea de implementare a proiectului (UIP) din partea Municipiului Slobozia este formată din 6 persoane, având următoarele funcții:

⇒ Pocotilă Mirela Ramona - Manager de proiect

Coordonează activitățile proiectului, monitorizează planificarea acțiunilor proiectului, urmărește respectarea cerințelor de implementare, coordonează realizarea evaluării interne a proiectului, supervizează raportările solicitate de finanțator, certifică necesitatea și oportunitatea plăților în proiect, asigură întocmirea documentației în formatele interne/cele impuse de finanțator, verifică rapoarte/cereri de rambursare/cererilor de plată.

⇒ Radu Alina – Asistent manager

Susține managerul de proiect în elaborarea cererilor de rambursare periodice și a cererilor de plată, asigură comunicarea internă la standardele la care trebuie prestată activitatea și a indicațiilor managerului de proiect; urmărește respectarea tuturor procedurilor prevăzute în contractul de finanțare și în desfășurarea proiectului; contribuie la elaborarea instrumentelor și a metodologiei aferente; realizează și participă la întâlnirile de lucru cu experții colaboratori ori de câte ori este necesar în vederea eficientizării activităților pentru atingerea indicatorilor de proiect; contribuie la completarea instrumentelor de lucru ori de câte ori este necesar; recepționează, verifică și arhivează documentele ce țin de specificul activităților proiectului; participă la ședințele de management organizate în cadrul proiectului; participă la elaborarea planului de achiziții al proiectului.

⇒ Radu Marian – Responsabil tehnic

Verifică documentația de specialitate întocmită pentru atribuire execuție lucrări, colaborează cu proiectantul în vederea obținerii autorizației de construire, evaluează ofertele pentru execuția de lucrări și dirigenție de șantier în cadrul comisiei de evaluare a ofertelor, monitorizează lucrările și informează coordonatorul de proiect a stadiului execuției acestora, furnizează date tehnice pentru realizarea rapoartelor de progres;

⇒ Răducanu Tita Sanda – Responsabil financiar

Monitorizează efectuarea cheltuielilor conform bugetului și le înregistrează în evidențele financiar contabile, corelând toate informațiile financiar contabile ale proiectului, asigură respectarea regulilor financiare, furnizează datele relevante pentru realizarea rapoartelor financiare periodice.



⇒ Soceanu Silviu – Responsabil juridic

Semnează documentația aferentă proiectului pentru conformitate juridică, acordă asistență juridică și sprijin de specialitate, verifică sub aspectul legalității contractele de lucrări/servicii/furnizare prevăzute prin proiect, prin aplicarea vizei juridice.

⇒ Niță Mituș – Responsabil achiziții

Verifică documentația de atribuire pentru achizițiile realizate în cadrul proiectului, organizează, lansează și realizează procedurile de atribuire.

Echipa de proiect va asigura activitățile de comunicare, management financiar, monitorizarea rezultatelor și evaluarea proiectului pentru realizarea obiectivelor cu respectarea calendarului și bugetului.

Persoanele din cadrul echipei de implementare dețin experiență în ceea ce privește gestionarea proiectelor finanțate din fonduri publice și implicit fonduri europene.

Etapele principale privind realizarea proiectului sunt următoarele:

<i>Activitate/Subactivitate</i>	<i>Durată</i>
<i>Activitatea I Pregătirea proiectului și depunerea cererii de finanțare</i>	<i>6 luni</i>
Subactivitatea I.1 Pregătirea documentației în vederea constituirii consorțiului	
Subactivitatea I.2 Elaborarea și depunerea cererii de finanțare	
Subactivitatea I.3 Evaluarea cererii de finanțare	
<i>Activitatea II Activități de pregătire a documentației de achiziție necesare implementării proiectului</i>	<i>26 luni</i>
Subactivitatea II.1 Achiziție servicii de informare și publicitate	
Subactivitatea II.2 Achiziție servicii de promovare a rutei complete de dual	
Subactivitatea II.3 Achiziție servicii elaborare SF, PT, asistență tehnică și auditare energetică	
Subactivitatea II.4 Achiziție servicii verificare PT	
Subactivitatea II.5 Achiziție servicii execuție lucrări	
Subactivitatea II.6 Achiziție servicii de supervizare lucrări (dirigenție de șantier)	
Subactivitatea II.7 Achiziție echipamente și dotări	
Subactivitatea II.8 Achiziție mijloace de transport ecologice	
<i>Activitatea III Elaborarea și verificarea documentațiilor tehnico-economice</i>	<i>8 luni</i>
Subactivitatea III.1 Elaborare SF	
Subactivitatea III.2 Elaborare PT	
Subactivitatea III.3 Verificare PT	

Activitatea IV Realizarea lucrărilor de construcții		 18 luni
Subactivitatea IV.1 Realizarea lucrarilor de constructie a campusului profesional integrat		
Subactivitatea IV.2 Asistență tehnică din partea proiectantului		
Subactivitatea IV.3 Supervizarea lucrari (dirigenție de șantier)		
Subactivitatea IV.4 Elaborarea auditului energetic și emiterea certificatului de performanță		
Activitatea V Livrarea echipamentelor și dotărilor aferente investiției de bază		14 luni
Subactivitatea V.1 Livrarea dotărilor pentru spațiile noi construite cu destinația campus		
Subactivitatea V.2 Livrarea echipamentelor digitale aferente atelierelor		
Subactivitatea V.3 Livrarea mijloacelor de transport ecologice pentru deplasarea elevilor și studenților		
Activitatea VI Măsurile destinate atractivității și participării la învățământul dual		34 luni
Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți		
Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor		
Subactivitatea VI.3 Măsurile pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională		
Subactivitatea VI.4 Asigurarea burselor pentru elevi și studenți		
Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare		
Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți		
Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii		
Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic		
Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic		
Activitatea VII Realizarea activităților de informare-publicitate și promovare a obiectivului de investiții		36 luni
Subactivitatea VII.1 Realizarea măsurilor obligatorii de informare și publicitate		
Subactivitatea VII.2 Realizarea măsurilor de promovare a rutei		

	complete de dual	
	<i>Activitatea VIII Managementul proiectului</i>	<i>43 luni</i>
	Subactivitatea VIII.1 Managementul proiectului în conformitate cu prevederile contractului de finanțare	
	<i>Activitatea IX Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale</i>	<i>1 lună</i>
	Subactivitatea IX.1 Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	
9.	Alte informații	

NUME ȘI PRENUME

DATA

SEMNĂTURA

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Mocioniu Adrian-Nicolae



contrasemnează,
SECRETAR GENERAL MUNICIPIU
jur. Tudoran Valentin

NOTĂ CONCEPTUALĂ¹
- conținut-cadru -

1. Informații generale privind obiectivul de investiții propus

1.1.Denumirea obiectivului de investiții

CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA"

1.2.Ordonator principal de credite/investitor

Primăria Municipiului Slobozia

1.3.Ordonator de credite (secundar/terțiar)

Nu este cazul

1.4.Beneficiarul investiției,

Municipiul Ialomița

2. Necesitatea și oportunitatea obiectivului de investiții propus

2.1.Scurtă prezentare privind:

a) deficiențe ale situației actuale;

Județul Ialomița prezintă în ultimii 10 ani o scădere constantă a efectivelor de elevi, rata medie anuală compusă înregistrată fiind de -2,3%. Astfel, dacă la nivelul anului școlar 2010-2011 se regăseau 44.795 de elevi înregistrați în cadrul unităților școlare din județ, în anul școlar 2020-2021 doar 35.320 erau școlarizați la nivelul instituțiilor de învățământ, adică cu 21,2% mai puțini.

Defalcăt, conform datelor disponibile în rapoartele anuale din 2016 și 2020 asupra stării învățământului județean de la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, această tendință negativă a efectivelor școlare a fost înregistrată pentru aproape toate nivelurile de învățământ, cel profesional fiind excepția de la acest rezultat. Astfel, în valori absolute, între 2015 și 2021 cele mai semnificative scăderi s-au înregistrat în cadrul ciclului primar (peste 1.000 de persoane) și celui gimnazial (aproape 849 de persoane), pe când raportat la efectivele școlare pe cicluri de studii, învățământul postliceal a scăzut cu 13,2%, iar cele primar și gimnazial cu câte 8,3%. Astfel, în 2021 distribuția efectivelor școlare prezintă o situație asemănătoare cu cea din anul școlar 2015-2016, diferențele situându-se sub 0,5 puncte procentuale.

Scăderea efectivelor școlare se explică în mare parte pe fondul evoluției demografice negative din ultimii ani la nivel județean, însă o altă cauză pentru această tendință este

¹Conform HG nr. 907 din 29 noiembrie 2016 privind etapele de elaborare și conținutul-cadru al documentațiilor tehnico-economice aferente obiectivelor/proiectelor de investiții finanțate din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare, **Capitolul II - Nota conceptuală și tema de proiectare, Articolul 3:**

- (1) Nota conceptuală este documentația întocmită de beneficiarul investiției în scopul justificării necesității și oportunității realizării unui obiectiv de investiții, finanțat total sau parțial din fonduri publice.
- (2) Prin nota conceptuală se evidențiază datele preliminare necesare implementării obiectivului de investiții propus și se prezintă informații cu privire la estimarea suportabilității investiției publice.
- (3) Conținutul-cadru al notei conceptuale este prevăzut în anexa nr. 1 (n.b. la HG).



și abandonul școlar, care, deși s-a situat la cote scăzute în ultimii cinci ani, este încă un fenomen întâlnit în comunitățile cu probleme sociale sau financiare. La nivel județean, abandonul școlar nu a depășit valoarea de 3% în ultimii 5 ani, însă se observă faptul că acest fenomen este mai răspândit în zona rurală pentru ciclurile primar și gimnazial, unde în ultimii doi ani între 1,5% și 2,1% dintre elevi au abandonat școala.

Din punct de vedere al personalului din unitățile de învățământ, la nivel județean se observă aceeași tendință de scădere (de 2,7% între 2015 și 2020), la nivelul anului 2020 fiind vorba de un număr de 3.144 de persoane angajate pe posturi didactice, nedidactice și ca personal auxiliar. Cea mai semnificativă scădere (-10,6%) s-a înregistrat în cazul personalului angajat în cadrul ciclului primar, în corelare cu cea mai mare scădere valorică a efectivelor dintre toate ciclurile de studii. Pe de altă parte, regăsim o corelare a tendințelor și în cadrul învățământului profesional și a celui postliceal, în 2020 regăsindu-se angajate cu 39% și respectiv 122% mai multe persoane în vederea facilitării unui proces educativ de calitate.

b) efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții;

Investiția propusă, respectiv construcția campusului profesional integrat pentru Învățământul profesional și tehnic la nivelul Municipiului Slobozia, pentru acces la educația bazată pe inovație, creativitate și specializare inteligentă vor conduce la întărirea legăturii cu mediul economic și social. Agenții economici vor deveni mai interesați în a fi conectați la procesele de educație și formare profesională, contribuind la definirea inteligentă a noilor competențe.

Astfel, vor fi impulsionate și diversificate tipurile duale de formare profesională. Totodată, prin realizarea obiectivului de investiții "CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" se va asigura un cadru calitativ de formare profesională în campus și întreprinderi. Ecosistemele industriale locale și regionale vor fi astfel sprijinite cu viitori angajați (absolvenți sau persoane recalificate) care vor deține competențe relevante pentru noile tendințe de pe piața forței de muncă. În plus, prin intermediul burselor și a altor forme de sprijin vor fi atrași elevii și studenții care au oportunități economice reduse și datorită ofertei constând într-un parcurs flexibil și continuu vor putea să obțină o calificare și acces la o universitate de tehnologie.

Totodată, Nivelul de instruire are implicații evidente asupra procesului de creștere economică, pe de o parte din prisma contribuției populației cu studii superioare la PIB-ul anual, iar pe de altă parte preocuparea și interesul în a dobândi noi competențe și a îmbunătăți nivelul de pregătire favorizează prevenirea riscului de șomaj și asigură un grad mai mare de adaptabilitate pe piața muncii

Avantajele constau în obținerea unei certificări și a unei calificări profesionale, pe lângă trăsăturile specifice absolvenților de învățământ secundar superior. Astfel, pe lângă inserția rapidă pe piața muncii, devenind absolvenți operaționali imediat și posesori ai competențelor necesare, tinerii vor beneficia de o rută educațională completă și flexibilă.

Acest parteneriat, prin implicarea agenților privați, oferă elevilor posibilitatea de a face practică direct în cadrul companiilor. Implicarea companiilor se face simțită atât în ceea ce privește pregătirea elevilor, cât și în formarea cadrelor didactice. La nivelul pregătirii elevilor, companiile se implică atât în procesul de admitere, cât și în stabilirea conținutului programei de studiu.



Prin realizarea obiectivului de investiții "CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" se previzionează următoarele efecte pozitive principale:

□ implicarea și împărțirea responsabilității între actorii publici și cei privați. Dacă primii asigură cadrul necesar funcționării școlii din punct de vedere administrativ și al resurselor umane implicate în procesul educațional, cei din urmă se implică mai ales prin susținere financiară și prin transferul know-how-ului specific modelului de management de la nivelul companiilor. Implicarea agenților economici în susținerea financiară și logistică a școlii, precum și asigurarea orelor de practică și, mai apoi, a unui loc de muncă pentru fiecare elev, sunt considerate rezultatele măsurabile ale calității standardelor specifice învățământului profesional bazat pe modelul cu practică la locul de muncă.

□ obținerea unui loc de muncă imediat după absolvire. Posibilitatea ocupării unui loc de muncă în meseria pentru care elevii s-au pregătit, imediat după absolvire, direct la angajatorul cu care elevii au avut contract de practică, reprezintă un mecanism de incluziune și de adaptare a competențelor solicitate de piața muncii

c) impactul negativ previzionat în cazul nerealizării obiectivului de investiții.

La nivelul județului Ialomița nu există instituții de învățământ superior și nici structuri arondate universităților din țară, astfel că absolvenții de liceu sunt nevoiți să plece în alte județe sau regiuni în vederea continuării studiilor. Astfel, conform datelor Ministerului Educației se disting peste 4.500 de persoane din Ialomița care anual sunt angrenate în cadrul studiilor universitare în alte județe, tendința generală a acestei valori fiind una pozitivă. Prin raportarea numărului anual de studenți școlarizați în universitățile din România (cu domiciliul în Ialomița) la numărul de persoane cu vârsta între 19 și 24 de ani, observăm un trend pozitiv al ponderii tinerilor care doresc să obțină un nivel mai avansat de școlarizare. Cei mai mulți tineri care erau plecați în 2020 din județ la studii universitare aveau domiciliul în mediul urban (60,4%). Din mediul rural, cei mai mulți tineri care erau plecați la studii în afara județului aveau domiciliul în localitățile Coșereni, Manasia, Făcăeni, Fetești-Gară, Gârbovi, Mihail Kogălniceanu, Roșiori, Bucu, Munteni-Buzău și Săveni (fiecare cu peste 50 de persoane școlarizate în instituții de învățământ universitar).

Defalcăt pe niveluri de studii, mare parte dintre tinerii plecați din județ urmează studii de nivel licență, numărul mediu de studenți menținându-se anual la 3.600 de persoane. Pentru un nivel mai mare de specializare, doar o treime din cei care pleacă optează pentru studiile de masterat, iar la nivel de doctorat rămân sub 1%.

Conform datelor Ministerului Educației, București reprezintă principalul centru universitar pentru care optează tinerii din Ialomița în cazul continuării studiilor. Astfel, în top 3 instituții universitare preferate, se regăsesc Universitatea Politehnică din București, Universitatea din București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, entități care cumulează 46% dintre studenții ialomițeni.

În cazul în care prezentul obiectiv de investiții nu se va realiza, cei 4500 de persoane din Ialomița vor fi nevoiți să plece în alte județe sau regiuni pentru continuare studiilor. Totodată, forța de muncă calificată de la nivelul Municipiului Slobozia va fi în continuare scădere.

2.2. Prezentarea, după caz, a obiectivelor de investiții cu aceleași funcțiuni sau funcțiuni similare cu obiectivul de investiții propus, existente în zonă, în vederea justificării necesității realizării obiectivului de investiții propus



1. POR/2017/4/4.4/4.4/1Sprijinirea dezvoltării urbane durabile

Apel: POR/296/4/4/Cresterea calitatii infrastructurii în vederea asigurarii accesului sporit la educatie timpurie si sprijinirea participarii parintilor pe piata fortei de munca

Proiect: "Creșterea calității serviciilor sociale și asigurarea educației timpurii în municipiul Slobozia prin construcția și dotarea unei grădinițe (zona Bora)", cod SMIS 128956

Valoare totala: 5,710,077.49 lei

Obiectivul general al proiectului este: Cresterea gradului de participare la nivelul educatiei timpurii si învatamântului obligatoriu, în special pentru copiii cu risc crescut de parasire timpurie a sistemului, prin construirea unei gradinite în cartierul Bora. Atingerea obiectivului general va crea infrastructura necesara pentru includerea în învatamântul prescolar a unui numar de 60 de copii,

asigurând astfel cresterea accesului, calitatii si atractivitatii educatiei timpurii, dar si sprijinirea participarii parintilor pe piata fortei de munca, prin aceste efecte contribuind direct la realizarea obiectivului specific al Axei Prioritare 4, Obiectiv Specific 4.4

Conform Atlasului zonelor urbane marginalizate din România, în Slobozia exista 2,90% populatie în zone dezavantajate pe locuire, 4,76% populatie în zone dezavantajate pe ocupare si 15,45% populatie în zone dezavantajate pe capital uman, rezultând un procent de 2,25% populatie în zone marginalizate. Totodata, au fost identificate si 2 zone marginalizate în cartierul Bora si zona Bloc Ugira.

Astfel, în ceea ce priveste locatia de implementare a proiectului, aceasta este situata în zona Bora, care a fost identificata în Atlasul Zonelor Marginalizate din România si în Strategia de Dezvoltare Locala a Municipiului Slobozia ca fiind o zona urbana marginalizata de tip mahala, cu ponderi ridicate ale persoanelor defavorizate pe cele 3 componente ale marginalizarii: ocupare, locuire si capital uman. În SDL a Municipiului Ialomita au fost diferiteiate doua zone corespunzând cartierului Bora, respectiv ZUM1 Bora si ZUM2 Bora. Zonele sunt despartite de restul teritoriului orasului prin bariera naturala reprezentata de râul Ialomita, acest fapt accentuând segregarea populatiei marginalizate inhabitante.

Dintre indicatorii utilizati pentru validarea zonelor urbane marginalizate, cei mai importanti pentru problematica abordata prin obiectul de investitie sunt urmasorii (sursa SDL):

- proportia populatiei de 15-64 ani care a absolvit maxim 8 clase: ZUM1 - 69,7%, ZUM2 - 57,14%
- proportia copiilor si adolescentilor (0-17 ani) din populatia totala: ZUM1 - 15,38%, ZUM2 - 14,61%
- proportia persoanelor de 15-64 de ani care nu sunt încadrate pe piata formala a muncii: ZUM - 68,57%, ZUM2 - 55%
- Pondere populatie roma: ZUM1 - 23,08%, ZUM2 - 32,58%

Prezentul proiect este în corelare cu documentele strategice relevante din cadrul POR 2014-2020, cu Strategia Integrata de Dezvoltare Urbana a Municipiului Slobozia, Programul de îmbunatatire a eficientei energetice a Municipiului Slobozia, dar si cu alte documente strategice, dupa cum urmeaza:

- Proiectul de fata este congruent cu obiectivele din Strategia Europa 2020 (abordare integrata care sa includa competentele cheie cu scopul de a reduce abandonul scolar timpuriu). Primul pas este acela de a oferi copiilor un cadrul modern, primitiv si accesibil unde acestia sa-si dezvolte competentele cheie. De asemenea proiectul de fata contribuie la eforturile tarii noastre de a atinge tintele de eficienta energetica prevazute in aceeasi strategie



- Strategia Nationala pentru Infrastructura de Educatie. Proiectul de fata isi gaseste corespondenta în actiunile strategice din Pilonul 1 si 2 ale acestei strategii
- Strategia Nationala privind Reducerea Parasirii Timpurii a Scolii. Prin activitatea de construire a unei gradinite în cartierul Bora se va dezvolta o infrastructura educationala moderna, care va permite derularea unui proces educativ de calitate, proiectul contribuind la cresterea nivelului de încadrare în sistemul educational înca de la o vârsta frageda, precum si la reducerea parasirii timpurii a sistemului educational
- Planul de Dezvoltare Regionala 2014-2020 al Regiunii Sud Muntenia: proiectul este în concordanta cu Prioritatea cheie nr. 5 –Sustinerea educatiei si ocuparii fortei de munca, respectiv cu Obiectivul Strategic 5: Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud Muntenia prin cresterea accesului si a participarii la educatie si instruire pe tot parcursul vietii si stimularea ocuparii fortei de munca.
- Strategia Integrata de Dezvoltare Urbana a Municipiului Slobozia. Proiectul contribuie la Obiectivul Strategic OS4 din SIDU: „Cresterea calitatii vietii cetatenilor prin modernizarea, reabilitarea si extinderea infrastructurii educationale, de sanatate, sportive, precum si a facilitatilor socio-culturale si de agrement”, fiind inclus în Domeniul de Interventie 4.1. „Asigurarea unei infrastructuri educationale moderne si cresterea accesibilitatii la aceasta”.

2. POR/2019/9/9.1/1/7REGIUNI, AXA PRIORITARA 9, PRIORITATEA DE INVESTITII 9.1 - DLRC (CLLD)

Strategia de Dezvoltare Locala prin abordarea DLRC este gestionata de comunitatea locala, prin intermediul Asociația Grupul de Acțiune Locala "Slobozia 2017" (GAL), constituit în acest scop si se axeaza pe Integrarea Zonelor Urbane Marginalizate (ZUM). Teritoriul SDL este reprezentat de intreg Municipiul Slobozia.

Conform datelor statistice existente în baza de date Tempo Online a INS, arealul SDL delimitat avea la 1 iulie 2016 o populație înregistrată după domiciliu de 52.802 locuitori. Întrucât teritoriul SDL vizat de intervențiile strategice se suprapune în integralitate teritoriului municipiului Slobozia și este compus din 5 zone distincte, Strategia de Dezvoltare Locală sub Responsabilitatea Comunității vizează un pachet de măsuri integrate cu efecte benefice asupra întregii comunități.

”Dezvoltarea Locală sub Responsabilitatea comunității” (DLRC) reprezintă un instrument european de dezvoltare teritorială și de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale prin implicarea comunității, formarea unui parteneriat local și prin implementarea unor Strategii participative de Dezvoltare Locală (SDL). Prin DLRC se soluționează problemele cu care se confruntă comunitățile marginalizate printr-o abordare integrată și multisectorială, prin corelarea între investițiile în infrastructură de tip FEDR și măsurile soft, de tip FSE. Dezvoltarea Locală sub Responsabilitatea comunității la nivelul Municipiului Slobozia a asigurat printr-un proces colaborativ mobilizarea și implicarea tuturor actorilor sociali, în elaborarea strategiei de dezvoltare locală care să răspundă nevoilor de dezvoltare integrată și incluzivă a comunității.

Strategia de Dezvoltare Locală prin abordarea DLRC este gestionată de comunitatea din Slobozia prin intermediul Grupului de acțiune locală (GAL) constituit în acest scop și se va concentra pe integrarea zonelor urbane marginalizate (ZUM).

Planificarea dezvoltării urbane a Municipiului Slobozia presupune o succesiune de decizii luate pe baza unei evaluări anterioare a situației actuale a comunității locale pentru a îndeplini obiectivele prin programul de guvernare locală utilizând mijloacele și resursele de care organizația GAL dispune.

Parteneriatul GAL reprezintă împletirea voinței comunității locale cu structurile administrației locale și a celorlalți parteneri, pentru dinamizarea activității locale, a



participării comunitare pentru îndeplinirea obiectivelor comune de dezvoltare a teritoriului.

Incluziunea socială și economică a comunităților dezavantajate (comunități rome sau non-rome) este esențială, având în vedere că România trebuie să-și atingă țintele Europa 2020. În ceea ce privește comunitatea de romi existentă în această zonă, este important de subliniat că romii sunt semnificativ mai săraci și mai vulnerabili decât ne-romii. De fapt, majoritatea vastă a romilor din România, ca și în alte țări est-europene, continuă să trăiască în sărăcie, la un nivel mult mai grav decât acela al vecinilor lor ne-romi care locuiesc în aceleași comunități sau în comunități apropiate. Circa jumătate din familiile romilor din România au o intensitate foarte redusă a muncii. Ca urmare, reducerea sărăciei în rândul romilor constituie un pas esențial pentru ca România să-și atingă ținta Europa 2020 de reducere a numărului de cetățeni confrunțați cu risc de sărăcie.

Excluziunea socio-economică a romilor din Municipiul Slobozia (din România în general) este rezultatul mai multor factori corelați care conduc la o discrepanță evidentă la nivelul șanselor, începând de la o vârstă timpurie.

Problemele principale ale teritoriului vizat sunt condițiile de locuire insalubre, supraaglomerare, infrastructura tehnico-edilitară deficitară, lipsa actelor de proprietate, un număr important de persoane care locuiesc fără forme legale, nivel de instruire scăzut sau inexistent care conduce la acces redus pe piața forței de muncă, lipsa locurilor de muncă, lipsa asigurărilor medicale, lipsa unor oferte de salarii decente.

Principalele obiective ale GAL Slobozia previzionate a fi atinse ca urmare a implementării Strategiei de Dezvoltare Locală plasată sub Responsabilitatea Comunității (DLRC) sunt: creșterea calității locuirii și a spațiilor publice, creșterea nivelului de trai al populației prin stimularea agenților economici - potențiali generatori de locuri de muncă, soluționarea problemelor legate de absența actelor de proprietate, îmbunătățirea diverselor forme de asistență socială cât și facilitarea accesului pe piața muncii, îmbunătățirea stării de sănătate a populației, susținerea incluziunii sociale a tinerilor, stimularea performanțelor școlare ale copiilor, reducerea ratei abandonului școlar.

Combaterea sărăciei și excluziunii sociale necesită o abordare pe tot parcursul vieții. Pentru copii și tineri, obiectivul este de a asigura oportunitatea de dezvoltare a întregului potențial individual, indiferent de originea socială sau etnică, prin dezvoltarea abilităților, cunoștințelor și experienței necesare. Un alt obiectiv este acela de a asigura premisele pentru participare deplină la viața economică, socială și culturală. Obiectivul pentru cei care au depășit vârsta activă este acela ca vârstnicii să fie apreciați și respectați, să rămână independenți și să poată participa la toate aspectele vieții în calitate de cetățeni activi, bucurându-se de o calitate ridicată a vieții într-o comunitate sigură.

În baza acestei Strategii de dezvoltare locală, Municipiul Slobozia a accesat un pachet de proiecte destinat Grupurilor de Acțiune Locală, prin care a atras granturi în valoare de 7.000.000 euro. Unul dintre proiectele obținute astfel este evidențiat mai jos:

Apel: POR/722/9/1 Sprijinirea regenerării economice și sociale a comunităților defavorizate din mediul urban

2.1. Proiect: "Extinderea Centrului Multifuncțional Bora pentru desfășurarea de activități educative, culturale și recreative, adresate tuturor categoriilor de vârstă", cod SMIS 151978

Valoare totală: 2,385,224.45 lei

Obiectivul proiectului și anume Obiectivul specific din SDL în domeniul educație este O.S. 4.- Creșterea accesului la educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate, precum și a accesului și participării în învățământul primar și secundar. Acesta se corelează cu obiectivul specific cuprins în Strategia Națională privind Incluziunea Socială și Reducerea Sărăciei pentru perioada 2015-2020, adoptată prin HG 383/2015, la capitolul Educație, pct.2.4.5 "creșterea accesului copiilor din grupuri vulnerabile la educație de calitate". Obiectivele proiectului se mai corelează și cu Strategia Guvernului



României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității romilor pentru perioada 2014-2020

– creșterea nivelului de incluziune educațională a cetățenilor români aparținând minorității romilor la un nivel similar cu cel al restului populației, precum și cu Strategia Națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2014-2020 – respectarea drepturilor și promovarea incluziunii sociale a copiilor aflați în situații vulnerabile.

Realizarea proiectului va avea un impact social puternic prin asigurarea unui cadru optim pentru integrarea școlară a copiilor, pentru creșterea performanțelor școlare, pentru a ridica interesul părinților față de educația școlară.

Scopul centrului este de a oferi servicii adecvate precum: îngrijire pe timpul zilei, educației tip ”școala după școală”, instruire educațională, activități pentru formarea de deprinderi și comportamente civice și sociale, activități artistice, activități de consiliere psihopedagogică și educațională, activități de consiliere juridică și asistență, programe educative și distractive.

Beneficiarii serviciilor sociale sunt copii aflați în situații de dificultate, risc de excluziune socială, risc de abandon familial, risc de abandon școlar și părinții beneficiarilor – prin consiliere și sprijin.

Proiectul propus contribuie la îndeplinirea obiectivului general al POR 9.1. și cel al SDL de reducere a numărului persoanelor expuse riscului de sărăcie și excluziune socială și a obiectivului specific 4 din SDL a municipiului Slobozia- Creșterea accesului la educația timpurie a copiilor din grupurile dezavantajate, precum și a accesului și participării în învățământul primar și secundar, Măsură 6

Proiectul vizează întreg teritoriul SDL și are o abordare integrată, contribuind și la implementarea intervențiilor POCU din SDL.

De asemenea, se adresează locuitorilor din ZUM Cartier Bora -zona marginalizată de romi - unde există o populație stabilă de aproximativ 1800 persoane aflate în risc de sărăcie și excluziune socială. Conform SDL, proporția persoanelor de 15-64 de ani care nu sunt încadrate în muncă și nu urmează o formă de educație este, în medie, de 60%, în cele două ZUM-uri incluse în teritoriul SDL. S-a estimat un număr de 1044 de persoane marginalizate, aflate în risc de sărăcie și excluziune socială, care vor beneficia de măsura îndeplinită prin

implementarea prezentului proiect.

Proiectul SMIS 151978 este complementar cu ”Amenajare loc de joacă pentru copii cartier Bora, Strada Maxim Gorki”-cod SMIS 141230 precum și cu ”Construcție Complex Social Bora în Municipiul Slobozia”, cod SMIS 155429

Totodată, prin realizarea prezentului se dorește dezvoltarea sistemului educațional și social local, motiv pentru care U.A.T. Municipiul Slobozia pregătește depunerea unei cereri de finanțare pentru accesarea apelului de proiecte cu titlul ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”, finanțat din Componenta C15: Educație, reglementând condițiile pentru acordarea finanțării pentru selectarea unităților de învățământ care au nevoie de mobilier și echipamente, prin Planul Național de Redresare și Reziliență (aprobat prin Decizia 2021/0309 de punere în aplicare a Consiliului din 3 noiembrie 2021 de aprobare a evaluării Planului de Redresare și Reziliență al României)

2.3. Existența, după caz, a unei strategii, a unui master plan ori a unor planuri similare, aprobate prin acte normative, în cadrul cărora se poate încadra obiectivul de investiții propus

În urma identificării nevoilor și provocărilor de la nivelul regiunii Sud-Muntenia, obiectivele prezentului proiect CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT



DUAL „CONECT MUNTENIA” sunt reprezentative pentru acțiunile identificate în Măsura 5.3. Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieței muncii, inclusă domeniului prioritar 5. Susținerea educației și forței de muncă, din cadrul Planului de Dezvoltare Regională Sud – Muntenia 2021-2027, respectiv:

- ⇒ Activități de sprijin privind educația și instruirea profesională
- ⇒ Programe de informare, consiliere și orientare profesională
- ⇒ Programe ce vizează creșterea nivelului pregătirii profesionale de bază (inclusiv stagii de ucenicie) și dezvoltarea sistemului de învățământ dual
- ⇒ Sprijin pentru dezvoltarea, funcționarea și cooperarea structurilor de furnizare a educației, instruirii și pregătirii profesionale cu partenerii economici și sociali
- ⇒ Elaborarea de studii, prognoze specifice privind educația și piața forței de muncă.

Având în vedere faptul că infrastructura de învățământ de la nivelul Județului Ialomița are un nivel de deservire scăzut și atractivitatea profilului tehnologic pentru elevi a scăzut semnificativ, anual înregistrându-se locuri libere la liceele tehnice după admitere, în ciuda scăderii locurilor disponibile, și cel mai important faptul că la nivel județean există o ofertă scăzută pentru învățământul dual în cadrul școlilor profesionale, constituirea „Consortiului regional pentru învățământul dual Conect Muntenia” și crearea campusului la nivelul Municipiului Slobozia are ca scop principal dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar de stat și crearea premiselor pentru aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar, dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici.

Luând în considerare aspectele menționate anterior este necesar ca educația profesională să dețină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu evoluțiile pieței muncii, cu nevoile mediului economic. Astfel, se va oferi o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală a adolescenților, tinerilor și adulților precum și opțiunea unui parcurs educațional complet.

În acest context, este evident faptul că educația și ocuparea forței de muncă sunt domenii prioritare, dat fiind faptul că joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice.

Realizarea proiectului de investiții „CONSORTIU REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA” este corelat cu Prioritatea 5. Susținerea educației și ocupării forței de muncă din cadrul Planului de Dezvoltare Regională ADR Sud – Muntenia 2021-2027, ce are ca obiectiv Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud – Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă.

2.4. Existența, după caz, a unor acorduri internaționale ale statului care obligă partea română la realizarea obiectivului de investiții

Nu este cazul.

2.5. Obiective generale, preconizate a fi atinse prin realizarea investiției

În România, 56% dintre elevii din ciclul secundar superior (clasele IX-XII) sunt înscriși în sectorul învățământ profesional și tehnic (ÎPT), peste media UE de 48%. Prima promoție de absolvenți ai învățământului dual înregistra, în vara anului 2020, 1.847 de absolvenți certificați, pentru un total de 39 de calificări profesionale, de nivel 3, din 12 domenii de formare profesională. Dintre aceștia, doar 882 au continuat studiile pentru nivelul 4 de calificare. Conform datelor din SIIIR, în anul școlar 2020-2021, 98.430 de



elevi au fost înscriși într-o rută profesională de 3 ani, reprezentând aproximativ 17 % din numărul total al elevilor de liceu.

În contextul în care s-a constatat că ÎPT nu poate funcționa în mod eficient în lipsa unui parteneriat solid cu partenerii din mediul socio - economic, obiectivul general al priorității de investiții este reprezentat de operaționalizarea cadrului legislativ și normativ referitor la funcționarea Consorțiilor și vizează dezvoltarea unei rute profesionale complete, care facilitează realizarea învățării la locul de muncă. Consorțiul nou constituit va beneficia de construirea campus profesional integrat, liceal și universitar, având în vedere că, în prezent, la nivelul învățământului profesional și tehnic, o provocare importantă o constituie identificarea unor spații educaționale în care atât elevii, cât și studenții, să se familiarizeze cu ruta profesională completă.

Obiectivele specifice ale proiectului constau în:

1. Asigurarea accesului egal la educație și formare profesională inițială de calitate, cu accent pe identificarea și incluziunea potențialilor beneficiari, în special a elevilor și studenților aparținând grupurilor vulnerabile/dezavantajate, prin dezvoltarea de parteneriate cu agenți economici sau alți parteneri relevanți, în vederea adaptării învățământului profesional tehnic la cerințele pieței muncii.
2. Realizarea parteneriatului ce va sta la baza Consorțiului ce va avea ca scop sprijinirea angajatorilor de a deține rolul activ în domeniul pregătirii profesionale a elevilor și studenților, precum și dezvoltarea și dotarea campusului profesional integral, liceal și universitar, care să deservească învățământul dual preuniversitar și universitar tehnologic.

Unul dintre obiectivele importante ale reprezentanților municipalității este acela de dezvoltare a municipiului Slobozia, prin pastrarea fortei de munca scolarizată pe plan local, crearea de noi locuri de munca, precum și atragerea de elevi pentru o pregătire profesională la un nivel corespunzător exigențelor de pe piața muncii. În acest sens, au fost organizate întâlniri cu reprezentanții ai liceelor de specialitate și ai Inspectoratului Școlar Județean Ialomița, cu agenți economici care desfășoară activități comerciale pe raza Municipiului Slobozia și au o viziune realistă în ceea ce privește necesitatea formării unor specialiști în domenii de activitate diverse.

3. Estimarea suportabilității investiției publice

3.1. Estimarea cheltuielilor pentru execuția obiectivului de investiții, luându-se în considerare, după caz:

- costurile unor investiții similare realizate;
Nu este cazul
- standarde de cost pentru investiții similare,
Nu este cazul

3.2. Estimarea cheltuielilor pentru proiectarea, pe faze, a documentației tehnico-economice aferente obiectivului de investiție, precum și pentru elaborarea altor studii de specialitate în funcție de specificul obiectivului de investiții, inclusiv cheltuielile necesare pentru obținerea avizelor, autorizațiilor și acordurilor prevăzute de lege

- ⇒ Elaborare Studiu de Fezabilitate - 964,231.30 lei cu TVA;
- ⇒ Elaborare Proiect Tehnic - 1,609,136.96 lei cu TVA;
- ⇒ Verificare Proiect Tehnic - 197,924.00 lei cu TVA;
- ⇒ Elaborarea auditului energetic și emiterea certificatului de performanță - 49,481.00 lei cu TVA

3.3. Surse identificate pentru finanțarea cheltuielilor estimate (în cazul finanțării nerambursabile se va menționa programul operațional/axa corespunzătoare, identificată)



Valoarea investiției este de **96,487,950.00 lei cu TVA**, echivalentul a **19,500,000.00 euro cu TVA** din care:

- ⇒ 81,082,310.92 lei fără TVA, echivalentul a 16,386,554.62 euro fără TVA reprezentând cheltuielile eligibile asigurate din *Planul Național de Redresare și Reziliență al României, Pilonul IV: Politici pentru noua generație, Componenta 15 Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6 : Dezvoltarea a minimum 10 Consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate*
- ⇒ 15,405,639.08 lei , echivalentul a 3,113,445.38 euro, reprezentând valoarea TVA aferentă cheltuielilor eligibile ce va fi asigurată de la bugetul de stat, din bugetul coordonatorului de reforme și/sau investiții pentru Componenta 15- Educație/Reforma 4 : Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior/Investiția 6 – Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate, în conformitate cu legislația în vigoare

Contribuția proprie de 10,2% din valoarea eligibilă a proiectului, în cuantum de 9,841,770.90 lei cu TVA (echivalentul a 1,989,000.00 euro la cursul infoeuro luna octombrie 2022 – 1 euro = 4,9481 lei), reprezentând cofinanțarea proiectului **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”**, se va asigura din bugetul local al Municipiului Slobozia.

4. Informații privind regimul juridic, economic și tehnic al terenului și/sau al construcției existente

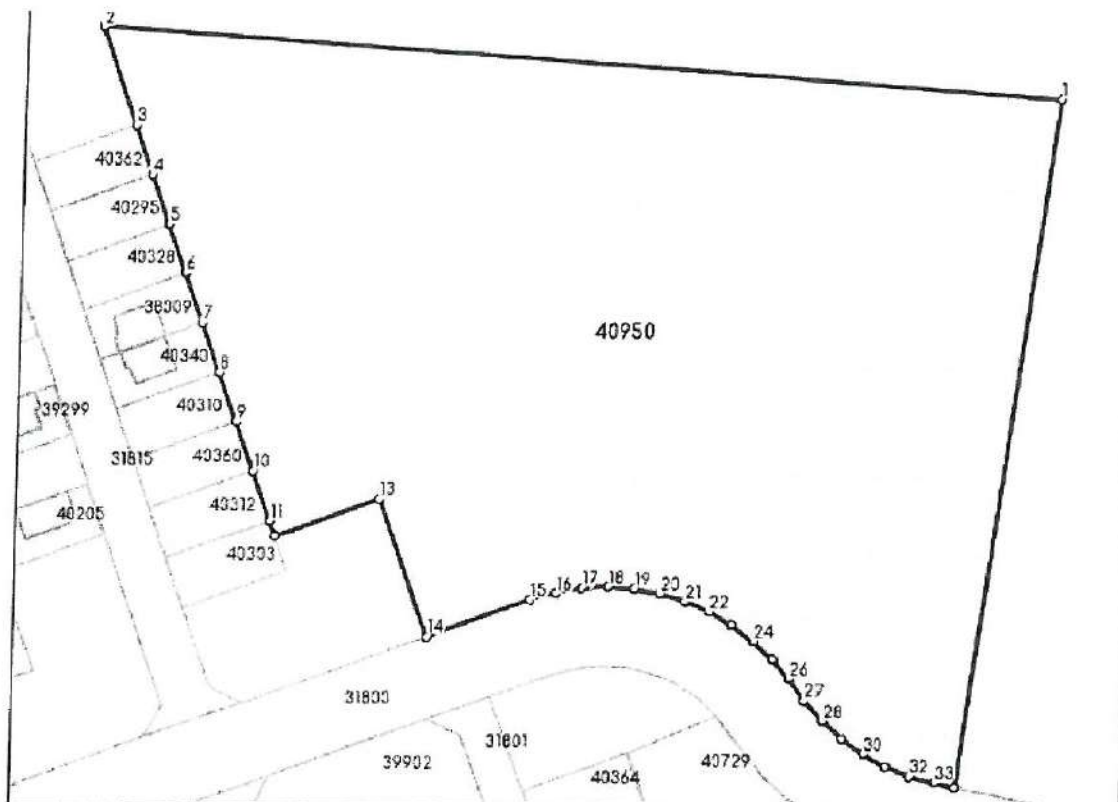
Terenul pe care se va construi noul campus profesional integrat dedicat Consorțiului este pus la dispoziție de UAT Municipiul Slobozia, fiind proprietate publică a acesteia, conform Încheierii 131507/28.12.2022. Terenul intravilan se afla pe Bulevardul 1 Decembrie 1918, nr. 48, localitatea Slobozia, județul Ialomița, regiunea Sud-Muntenia și are o suprafață de 24.000 mp, conform nr. cadastral 40950. De asemenea, terenul este liber de construcții, așa cum reiese din extrasul de carte funciara nr. 40950.

5. Particularități ale amplasamentului/amplasamentelor propus(e) pentru realizarea obiectivului de investiții:

a) descrierea succintă a amplasamentului/amplasamentelor propus(e) (localizare, suprafața terenului, dimensiuni în plan);

Terenul intravilan se afla pe Bulevardul 1 Decembrie 1918, nr. 48, localitatea Slobozia, județul Ialomița, regiunea Sud-Muntenia și are o suprafață de 24.000 mp, conform nr. cadastral 40950. De asemenea, terenul este liber de construcții, așa cum reiese din extrasul de carte funciara nr. 40950.





- b) **relațiile cu zone învecinate, accesuri existente și/sau căi de acces posibile;**
- vecinatati: locuințe familiale/unifamiliale și spațiu industrial
 - accesuri existente: acces din strada 1 Decembrie 1918, Strada Walter Mărăcineanu, Strada Gării Noi
- c) **surse de poluare existente în zonă;**
Nu este cazul
- d) **particularități de relief;**
Pe lângă forma de câmpie piemontano – deltaică, relieful de amănunt se compune din văi și interfluvii de tipul câmpurilor.
- e) **nivel de echipare tehnico-edilitară a zonei și posibilități de asigurare a utilităților;**
Prezentul amplasament dispune de rețele existente de apă, canalizare, curent electric și gaz.
- f) **existența unor eventuale rețele edilitare în amplasament care ar necesita relocare/protejare, în măsura în care pot fi identificate;**
Nu este cazul
- g) **posibile obligații de servitute;**
Nu este cazul
- h) **condiționări constructive determinate de starea tehnică și de sistemul constructiv al unor construcții existente în amplasament, asupra cărora se vor face lucrări de intervenții, după caz;**
Nu este cazul
- i) **reglementări urbanistice aplicabile zonei conform documentațiilor de urbanism aprobate - plan urbanistic general/plan urbanistic zonal și regulamentul local de urbanism aferent;**
Planul Urbanistic General se află în curs de elaborare. Zona este definită ca Zonă de instituții publice, servicii.
- j) **existența de monumente istorice/de arhitectură sau situri arheologice pe amplasament sau în zona imediat învecinată; existența condiționărilor specifice în cazul existenței unor zone protejate.**



6. Descrierea succintă a obiectivului de investiții propus, din punct de vedere tehnic și funcțional:

a) destinație și funcțiuni;

Din punct de vedere al construcției campusului profesional integrat, acesta va fi alcătuit din mai multe corpuri de clădiri, cu diferite funcționalități:

1. Școală (S+P+1E) cu o suprafață construită desfășurată de 2073 mp + 1036 mp (subsol tehnic)

- ⇒ Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
- ⇒ Parter compus din: hol acces, secretariat, cancelarie, birou administrativ, amfiteatru, 1 laborator informatică, bibliotecă, grupuri sanitare cadre didactice, grupuri sanitare pentru elevi, grup sanitar pentru persoane cu dizabilități și 2 scări de acces;
- ⇒ Etajul 1 este alcătuit din: hol principal și 9 sală de clasă / ateliere (științe economice, protecție a mediului, comerț, turism, etc), grupuri sanitare pentru elevi și un cabinet medical;

2. Cămin (S+P+2E) cu o suprafață construită desfășurată de 2310 mp + 750 mp (subsol tehnic) și o capacitate de 154 de locuri

- ⇒ Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
- ⇒ Parter compus din: 11 camere cu o capacitate de 4 persoane, 1 camera cu o capacitate de 2 persoane (destinată persoanelor cu dizabilități), grupuri sanitare cu dus (inclusiv pentru persoane cu dizabilitati) și sală de studiu;
- ⇒ Etajul 1: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu duș și 1 sală de studiu;
- ⇒ Etajul 2: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu duș și 1 sală de studiu;

3. Sală de sport (P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 1535 mp;

- ⇒ Parter format din: hol acces, 1 cabinet medical cu grup sanitar, 1 vestiar destinat cadrelor didactice + grup sanitar, 1 depozit pentru materiale sportive, 1 sală de fitness, 1 sală de sport echipată pentru efectuarea de sporturi precum baschet, handbal, volei, tenis, etc;
- ⇒ Etaj compus din: vestiar + grup sanitar pentru băieți, vestiar + grup sanitar pentru fete;

4. Cămină (D+P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 725 mp;

- ⇒ Demisol: se va utiliza pentru spații de depozitare, respectiv depozit de legume, depozit băcănie și depozit frigorific;
- ⇒ Parter: va fi destinat bucătăriei care se va utiliza pentru prepararea hranei servită în cadrul cantinei și va fi alcătuită din anexe, vestiare, grupuri sanitare, sală de mese, precum și 1 laborator pentru specializarea bucătar – ospătar;
- ⇒ Etaj: sală multifuncțională cu o terasă circulabilă (ce va fi deservită atât de o scară interioară, cât și de o scară exterioară) și grupuri sanitare;

5. Atelier de practică cu o suprafață construită desfășurată de 2000 mp;

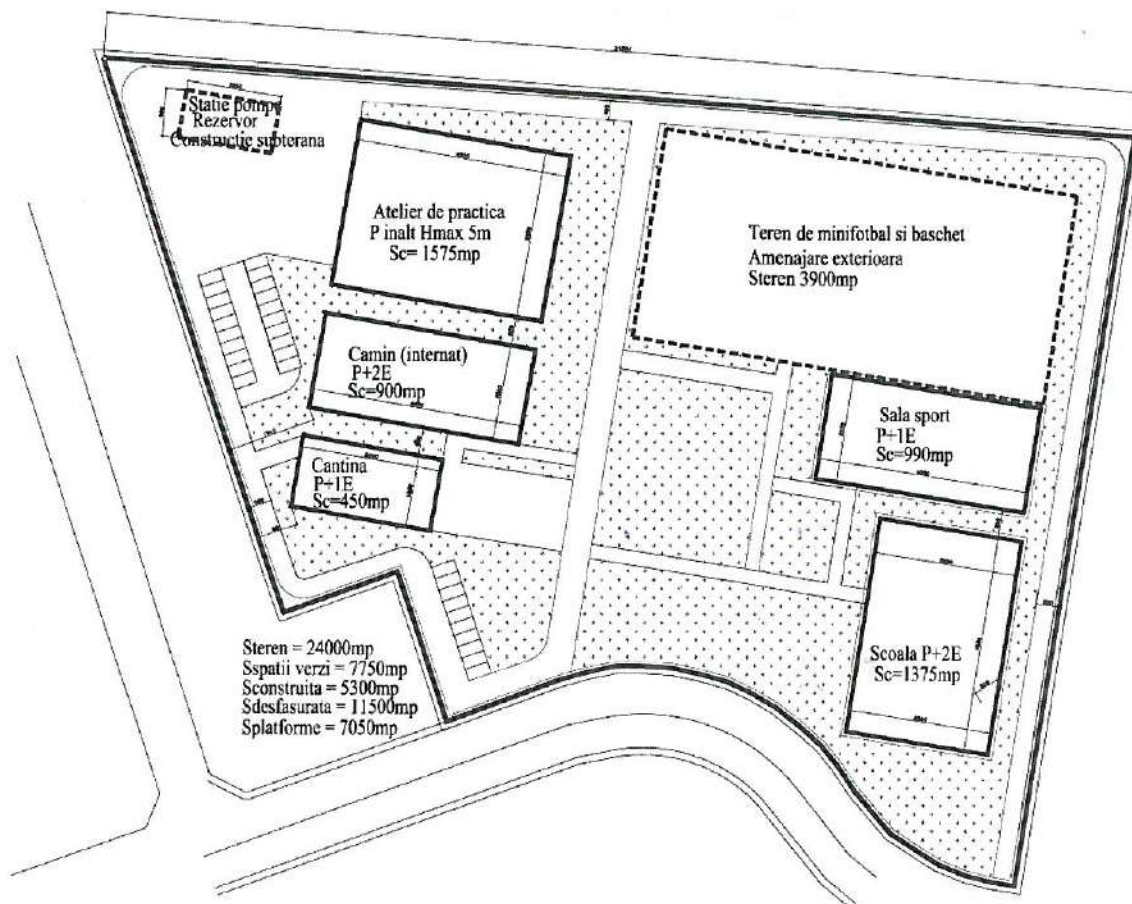
→ Va fi compus din:

- 1 atelier mecanic auto,
- 1 atelier mecanic agricol,
- 1 atelier mecanic intretinere,
- 1 atelier eletromecanic,
- 1 atelier vopsitorie,



- 1 atelier tinichigerie + sudură iar fiecare atelier va avea amenajată o sală de curs (delimitată de restul încăperii cu un perete de geam prin care elevii/studentii vor putea observa utilajele și procedeele de lucru în timp real),
 - grupuri sanitare și spații de depozitare adaptate nevoilor;
- 6. Teren exterior de sport**, cu împrejmuire pe toate laturile, destinat pentru sporturi precum baschet și minifotbal;
- 7. Stație de pompare apă în caz de incendiu** (compus dintr-un rezervor îngropat de beton de aproximativ 200 mp)
- 8. Sistemizare pe verticală:** drumuri, alei de acces, platforme carosabile, parcaje, trotuare, etc

b) caracteristici, parametri și date tehnice specifice, preconizate;



c) durată minimă de funcționare apreciată corespunzător destinației/funcțiunilor propuse

Conform Ghidului de finanțare, după perioada de implementare a proiectului în cadrul Primăriei, va exista departament de specialitate care să asigure buna desfășurare a investiției și a procesului educațional pentru cel puțin 15 ani de la finalizarea proiectului. Soluția tehnică pentru realizarea investiției a fost gândită pentru a asigura sustenabilitatea ei pentru o perioadă de minimum 15 ani. Beneficiarul a decis alocarea de resurse tehnice necesare pentru desfășurarea optimă a procesului de realizare a investiției. După finalizarea proiectului, sustenabilitatea tehnică va fi asigurată prin monitorizarea bunei funcționări a infrastructurii, din toate punctele de vedere.

Durată minimă, conform HG nr. 2139/2004 din 30 noiembrie 2004 pentru aprobarea Catalogului privind clasificarea și duratele normale de funcționare a mijloacelor fixe, este de 40-60 ani.



d) nevoi/solicitări funcționale specifice.

Nu este cazul.

7. Justificarea necesității elaborării, după caz, a:

- studiului de prefezabilitate, în cazul obiectivelor/proiectelor majore de investiții;

Nu este cazul

- expertizei tehnice și, după caz, a auditului energetic ori a altor studii de specialitate, audituri sau analize relevante, inclusiv analiza diagnostic, în cazul intervențiilor la construcții existente;

Nu este cazul

- unui studiu de fundamentare a valorii resursei culturale referitoare la restricțiile și permisivitățile asociate cu obiectivul de investiții, în cazul intervențiilor pe monumente istorice sau în zone protejate.

Nu este cazul.

Data:.....

Întocmit.....

(numele, funcția, compartimentul și semnătura)

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Mocioniu Adrian-Nicolae



contrasemnează,
SECRETAR GENERAL MUNICIPIU
jur. Tudoran Valentin



DESCRIEREA SUMARĂ A INVESTITIEI PRIVIND PROIECTUL
CONSORTIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL
„CONECT MUNTENIA”

Apel proiecte: Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR), Pilonul VI: Politici pentru noua generație, Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate.

Județul Ialomița prezintă în ultimii 10 ani o scădere constantă a efectivelor de elevi, rata medie anuală compusă înregistrată fiind de -2,3%. Astfel, dacă la nivelul anului școlar 2010-2011 se regăseau 44.795 de elevi înregistrați în cadrul unităților școlare din județ, în anul școlar 2020-2021 doar 35.320 erau școlarizați la nivelul instituțiilor de învățământ, adică cu 21,2% mai puțini.

Defalcăt, conform datelor disponibile în rapoartele anuale din 2016 și 2020 asupra stării învățământului județean de la Inspectoratul Școlar Județean Ialomița, această tendință negativă a efectivelor școlare a fost înregistrată pentru aproape toate nivelurile de învățământ, cel profesional fiind excepția de la acest rezultat. Astfel, în valori absolute, între 2015 și 2021 cele mai semnificative scăderi s-au înregistrat în cadrul ciclului primar (peste 1.000 de persoane) și celui gimnazial (aproape 849 de persoane), pe când raportat la efectivele școlare pe cicluri de studii, învățământul postliceal a scăzut cu 13,2%, iar cele primar și gimnazial cu câte 8,3%. Astfel, în 2021 distribuția efectivelor școlare prezintă o situație asemănătoare cu cea din anul școlar 2015-2016, diferențele situându-se sub 0,5 puncte procentuale.

Scăderea efectivelor școlare se explică în mare parte pe fondul evoluției demografice negative din ultimii ani la nivel județean, însă o altă cauză pentru această tendință este și abandonul școlar, care, deși s-a situat la cote scăzute în ultimii cinci ani, este încă un fenomen întâlnit în comunitățile cu probleme sociale sau financiare. La nivel județean, abandonul școlar nu a depășit valoarea de 3% în ultimii 5 ani, însă se observă faptul că acest fenomen este mai răspândit în zona rurală pentru ciclurile primar și gimnazial, unde în ultimii doi ani între 1,5% și 2,1% dintre elevi au abandonat școala.

La nivelul județului Ialomița nu există instituții de învățământ superior și nici structuri arondate universităților din țară, astfel că absolvenții de liceu sunt nevoiți să plece în alte județe sau regiuni în vederea continuării studiilor. Astfel, conform datelor Ministerului Educației se disting peste 4.500 de persoane din Ialomița care anual sunt angrenate în cadrul studiilor universitare în alte județe, tendința generală a acestei valori fiind una pozitivă. Prin raportarea numărului anual de studenți școlarizați în universitățile din România (cu domiciliul în Ialomița) la numărul de persoane cu vârsta între 19 și 24 de ani, observăm un trend pozitiv al ponderii tinerilor care doresc să obțină un nivel mai avansat de școlarizare. Cei mai mulți tineri care erau



plecați în 2020 din județ la studii universitare aveau domiciliul în mediul urban (60,4%). Din mediul rural, cei mai mulți tineri care erau plecați la studii în afara județului aveau domiciliul în localitățile Coșereni, Manasia, Făcăeni, Fetești-Gară, Gârbovi, Mihail Kogălniceanu, Roșiori, Bucu, Munteni-Buzău și Săveni (fiecare cu peste 50 de persoane școlarizate în instituții de învățământ universitar).

Defalcăt pe niveluri de studii, mare parte dintre tinerii plecați din județ urmează studii de nivel licență, numărul mediu de studenți menținându-se anual la 3.600 de persoane. Pentru un nivel mai mare de specializare, doar o treime din cei care pleacă optează pentru studiile de masterat, iar la nivel de doctorat rămân sub 1%.

Conform datelor Ministerului Educației, București reprezintă principalul centru universitar pentru care optează tinerii din Ialomița în cazul continuării studiilor. Astfel, în top 3 instituții universitare preferate, se regăsesc Universitatea Politehnică din București, Universitatea din București și Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București, entități care cumulează 46% dintre studenții ialomițeni.

În prezent, atât România cât și regiunea Sud Muntenia se confruntă cu un dezechilibru între nevoile pieței forței de muncă și competențele profesionale, cauzat atât de calitatea scăzută a învățământului profesional și terțiar, dar și de slaba corelare a ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii. Astfel, în regiunea Sud Muntenia, investițiile trebuie concentrate în programe de informare, consiliere și orientare profesională, astfel încât să se asigure eficientizarea și adaptarea educației la piața forței de muncă.

În vederea corelării programelor operaționale cu cerințele pieței muncii, în perioada de programare 2021- 2027 se va acorda sprijin pentru dezvoltarea, promovarea, funcționarea și cooperarea structurilor de furnizare a educației, instruirii și pregătirii profesionale cu partenerii economici și sociali. Rezultatele slabe înregistrate în domeniul educației și formării profesionale reprezintă un obstacol în calea dobândirii și păstrării unui loc de muncă, devenind astfel una dintre principalele cauze pentru șomajul de lungă durată.

Prin urmare, în următoarea perioadă de programare se are în vedere prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii și dobândirea competențelor necesare integrării și menținerii pe piața muncii. Va fi necesar un dialog intensificat între mediul de afaceri și unitățile de învățământ, la nivel local, pentru a soluționa aceste probleme.

În urma identificării nevoilor și provocărilor de la nivelul regiunii Sud-Muntenia, obiectivele prezentului proiect **CONSORȚIUL REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL „CONECT MUNTENIA”** sunt reprezentative pentru acțiunile identificate în *Măsura 5.3. Corelarea programelor educaționale cu cerințele pieței muncii, inclusă domeniului prioritar 5. Susținerea educației și forței de muncă, din cadrul Planului de Dezvoltare Regională Sud – Muntenia 2021-2027*, respectiv:

- ⇒ Activități de sprijin privind educația și instruirea profesională
- ⇒ Programe de informare, consiliere și orientare profesională
- ⇒ Programe ce vizează creșterea nivelului pregătirii profesionale de bază (inclusiv stagii de ucenicie) și dezvoltarea sistemului de învățământ dual
- ⇒ Sprijin pentru dezvoltarea, funcționarea și cooperarea structurilor de furnizare a educației, instruirii și pregătirii profesionale cu partenerii economici și sociali
- ⇒ Elaborarea de studii, prognoze specifice privind educația și piața forței de muncă.



Având în vedere faptul că infrastructura de învățământ de la nivelul Județului Ialomița are un nivel de deservire scăzut și atractivitatea profilului tehnologic pentru elevi a scăzut semnificativ, anual înregistrându-se locuri libere la liceele tehnice după admitere, în ciuda scăderii locurilor disponibile, și cel mai important faptul că la nivel județean există o ofertă scăzută pentru învățământul dual în cadrul școlilor profesionale, constituirea "Consortiului regional pentru învățământul dual Conect Muntenia" și crearea campusului la nivelul Municipiului Slobozia are ca scop principal dezvoltarea învățământului dual centrat pe nevoile pieței muncii, atât prin creșterea numărului de domenii, de calificări și de absolvenți, cât și asigurarea unui parcurs educațional pentru elevii înscriși în învățământul dual de nivel preuniversitar de stat și crearea premiselor pentru aceștia să poată urma programele de învățământ terțiar, dezvoltate în parteneriat cu operatorii economici.

Luând în considerare aspectele menționate anterior este necesar ca educația profesională să dețină preponderent duală, centrată pe nevoile elevilor și în acord cu evoluțiile pieței muncii, cu nevoile mediului economic. Astfel, se va oferi o șansă reală la profesie, carieră, educație și dezvoltare personală a adolescenților, tinerilor și adulților precum și opțiunea unui parcurs educațional complet.

În acest context, este evident faptul că educația și ocuparea forței de muncă sunt domenii prioritare, dat fiind faptul că joacă un rol crucial în soluționarea multor provocări socioeconomice, demografice, de mediu și tehnologice.

Rezultate estimate:

Realizarea proiectului de investiții "CONSORTIU REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" este corelat cu Prioritatea 5. Susținerea educației și ocupării forței de muncă din cadrul Planului de Dezvoltare Regională ADR Sud – Muntenia 2021-2027, ce are ca obiectiv Dezvoltarea capitalului uman din regiunea Sud – Muntenia prin creșterea accesului și a participării la educație și instruire pe tot parcursul vieții și stimularea ocupării forței de muncă.

Proiectul de investiții "CONSORTIU REGIONAL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL "CONECT MUNTENIA" vizează trei etape principale:

- Etapa I – Construire campus profesional integrat pentru educație și formare profesională;
- Etapa II – Dotarea și operaționalizarea campusului profesional integrat pentru educație și formare profesională;
- Etapa III – Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual.

Etapa I – Construire campus profesional integrat pentru educație și formare profesională

Construirea campusului profesional integrat vizează:

- Asigurarea infrastructurii necesare pentru pregătirea profesională optimă a elevilor și studenților;
- Asigurarea infrastructurii sociale pentru elevi și studenți.

Prin prezentul proiect se are în vedere construirea de noi clădiri eficiente din punct de vedere energetic. Acestea vor reprezenta infrastructura școlară și universitară, constând în spații de învățământ, spații de cazare, cantină, bază sportivă, săli de lectură, bibliotecă, spații de recreere



care vor deservi care vor deservi liceele (Liceul Tehnologic "Al .I. Cuza" și Liceul Tehnologic "Înălțarea Domnului") și instituțiile de învățământ superior de stat (Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și Universitatea Petrol-Gaze Ploiești).

Fiecare clădire nou construită din campusul profesional integral va respecta standardul NZEB, respectiv clădiri cu performanță energetică foarte ridicată deci cu un consum de energie primară foarte scăzut. Din necesarul de consum energetic în clădire, cel puțin 20% va fi asigurat din surse regenerabile de energie de la fața locului sau de la o distanță de nu mai mult de 30 km de la locația clădirii.

Această etapă cuprinde următoarele activități:

- Proiectare și asistență tehnică;
- Construirea de clădiri noi eficiente energetic;
- Lucrări pentru amenajarea terenului;
- Dotarea obiectivului de investiții nou realizat;
- Asigurarea utilităților necesare obiectivului de investiții. Conform condițiilor de eligibilitate și a plafoanelor investiționale stabilite prin PNRR, valoarea tuturor intervențiilor de mai sus au fost stabilite în baza alocării pe care beneficiarul o poate atrage.

Etapă II – Dotarea și operaționalizarea campusului profesional integrat pentru educație și formare profesională

Spațiile nou construite vor fi dotate cu echipamente, mobilier, astfel încât să reprezinte un sprijin suplimentar pentru elevii și studenții înscriși la rutele de dual, în special pentru cei proveniți din categorii dezavantajate. Atelierele de practică vor fi echipate pe baza unui concept de digitalizare adaptat profilului unităților de învățământ de învățământ și instituțiilor de învățământ superior de stat acreditate.

Această etapă cuprinde următoarele activități:

- ✓ Investiții pentru digitalizarea atelierelor de practică și a laboratoarelor informatice al unităților de învățământ superior, în scop didactic și de cercetare care vizează achiziționarea de noi instrumente și echipamente pentru introducerea de metode inovative digitale de predare – învățare și de realizare a pregătirii practice.
- ✓ Investiții care vizează achiziționarea de echipamente, mobilier, materiale-utilaje, materii prime, materiale consumabile necesare atât pentru desfășurarea activităților instructiv educative, cât și pentru practica elevilor/studenților organizate în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculum în vigoare, inclusiv curriculum în dezvoltare locală (CDL) pentru stagiile de practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ.
- ✓ Activități care vizează asigurarea calității învățământului dual din cadrul consorțiului pentru învățământ dual „CONNECT MUNTENIA”:
 - stabilirea unor noi programe punte între învățământul preuniversitar și terțiar, etc.
 - susținerea activității educaționale de nivel liceal și terțiar în regim dual.



- activități de formare a resurselor umane, constând în personal didactic, tutori, formatori și care sunt necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;
- programe de educație antreprenorială, programe de studii universitare dezvoltate în parteneriat cu mediul economic;
- organizarea și desfășurarea stagiilor de practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare;
- asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la agentul economic;
- asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la agentul economic;
- angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii pentru elevi;
- angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi, în funcție de domeniul de activitate;
- asigurarea bursei pentru elevi și studenți, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- acordarea altor forme de sprijin materiale și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- asigurarea condițiilor necesare, precum dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități și altele necesare pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;
- asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;
- contribuții pentru îmbunătățirea dotărilor și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unități și instituții de învățământ de stat acreditate.

Etapă III – Măsuri destinate atractivității și participării la învățământul dual

Această etapă cuprinde următoarele activități:

- ✓ servicii de informare/promovare/consiliere a ofertei de formare profesională axate pe dobândirea de competențe transversale corelate cu necesitățile pieței muncii
- ✓ instituirea și utilizarea unor pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar care să includă, de exemplu: burse de studii, mobilități, constituirea de rețele și comunități virtuale de studii la distanță etc.,
- ✓ organizarea de stagii de practică în state membre ale Uniunii Europene, unde s-au înregistrat progrese vizibile în domeniul tehnologiilor, industriilor și serviciilor vizate;
- ✓ organizarea competițiilor profesionale, concursurilor pe meserii, competițiilor și târgurilor

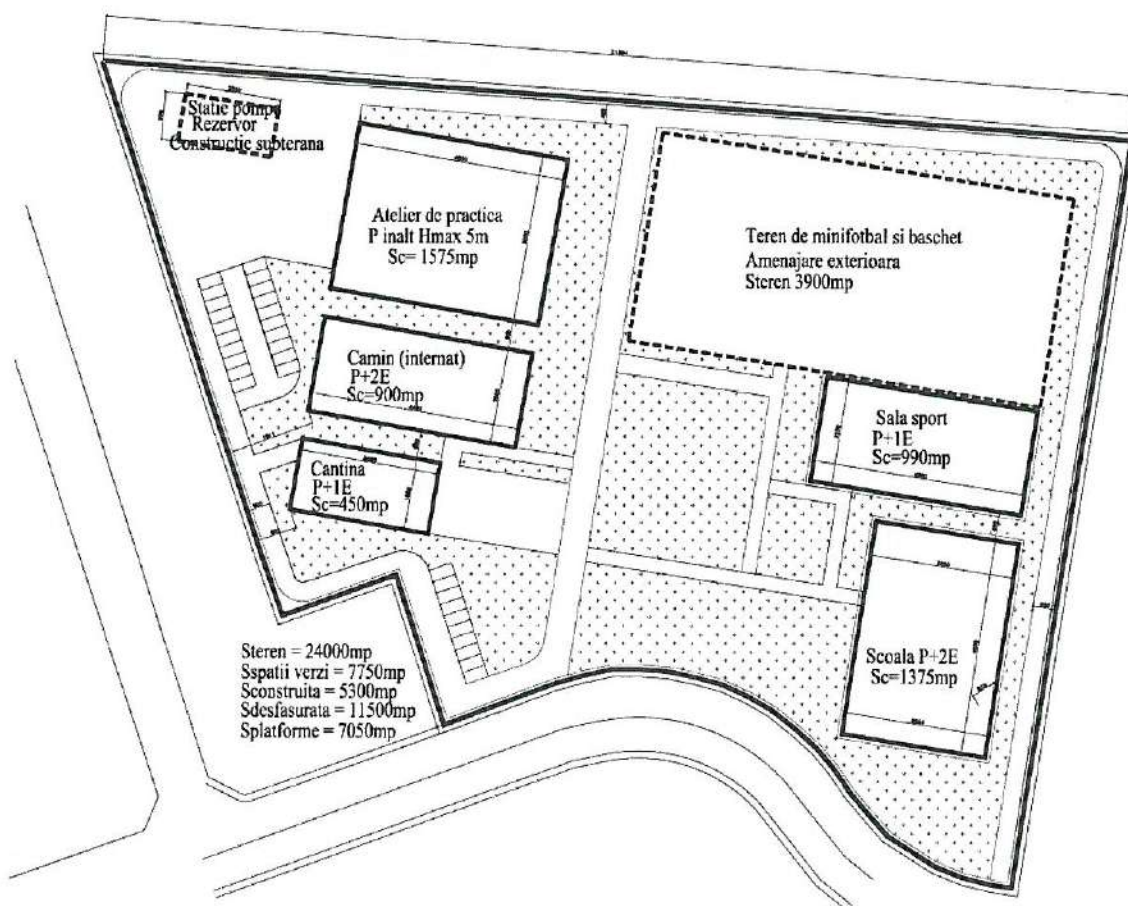


Din punct de vedere al construcției campusului profesional integrat, acesta va fi alcătuit din mai multe corpuri de clădiri, cu diferite funcționalități:

1. Școală (S+P+1E) cu o suprafață construită desfășurată de 2073 mp + 1036 mp (subsol tehnic)
 - Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
 - Parter compus din: hol acces, secretariat, cancelarie, birou administrativ, amfiteatru, 1 laborator informatică, bibliotecă, grupuri sanitare cadre didactice, grupuri sanitare pentru elevi, grup sanitar pentru persoane cu dizabilități și 2 scări de acces;
 - Etajul 1 este alcătuit din: hol principal și 9 sală de clasă / ateliere (științe economice, protecție a mediului, comerț, turism, etc), grupuri sanitare pentru elevi și un cabinet medical;
2. Cămin (S+P+2E) cu o suprafață construită desfășurată de 2310 mp + 750 mp (subsol tehnic) și o capacitate de 154 de locuri
 - Subsol: folosit ca spațiu tehnic;
 - Parter compus din: 11 camere cu o capacitate de 4 persoane, 1 camera cu o capacitate de 2 persoane (destinată persoanelor cu dizabilități), grupuri sanitare cu dus (inclusiv pentru persoane cu dizabilitati) și sală de studiu;
 - Etajul 1: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu dus și 1 sală de studiu;
 - Etajul 2: 13 camere cu o capacitate de 4 persoane, grupuri sanitare cu dus și 1 sală de studiu;
3. Sală de sport (P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 1535 mp;
 - Parter format din: hol acces, 1 cabinet medical cu grup sanitar, 1 vestiar destinat cadrelor didactice + grup sanitar, 1 depozit pentru materiale sportive, 1 sală de fitness, 1 sală de sport echipată pentru efectuarea de sporturi precum baschet, handbal, volei, tenis, etc;
 - Etaj compus din: vestiar + grup sanitar pentru băieți, vestiar + grup sanitar pentru fete;
4. Cantină (D+P+E) cu o suprafață construită desfășurată de 725 mp;
 - Demisol: se va utiliza pentru spații de depozitare, respectiv depozit de legume, depozit băcănie și depozit frigorific;
 - Parter: va fi destinat bucătăriei care se va utiliza pentru prepararea hranei servită în cadrul cantinei și va fi alcătuită din anexe, vestiare, grupuri sanitare, sală de mese, precum și 1 laborator pentru specializarea bucătar – ospătar;
 - Etaj: sală multifuncțională cu o terasă circulabilă (ce va fi deservită atât de o scară interioară, cât și de o scară exterioară) și grupuri sanitare;
5. Atelier de practică cu o suprafață construită desfășurată de 2000 mp;
 - Va fi compus din:
 - 1 atelier mecanic auto,
 - 1 atelier mecanic agricol,
 - 1 atelier mecanic intretinere,
 - 1 atelier eletromecanic,
 - 1 atelier vopsitorie,
 - 1 atelier tinichigerie + sudură iar fiecare atelier va avea amenajată o sală de curs (delimitată de restul încăperii cu un perete de geam prin care elevii/studentii vor putea observa utilajele și procedeele de lucru în timp real),
 - grupuri sanitare și spații de depozitare adaptate nevoilor;



6. Teren exterior de sport, cu împrejmuire pe toate laturile, destinat pentru sporturi precum baschet și minifotbal;
7. Stație de pompare apă în caz de incendiu (compus dintr-un rezervor îngropat de beton de aproximativ 200 mp)
8. Sistematizare pe verticală: drumuri, alei de acces, platforme carosabile, parcaje, trotuare, etc



Valoarea totală a investiției

Conform sumei prealocate puse la dispoziție, cât și a plafoanelor impuse prin Ghidul solicitantului în ceea ce privește valoarea proiectului în funcție de tipurile de activități eligibile, valoarea totală atrasă prin PNRR Componenta C15: Educație, Reforma 4: Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 6: Dezvoltarea a minimum 10 consorții regionale și dezvoltarea și dotarea a minimum 10 campusuri profesionale integrate este:

⇒ **96,487,950.00 lei, din care:**

⇒ **81,082,310.92 lei fără TVA – reprezintă cheltuieli eligibile asigurate din Planul Național de Redresare și Reziliență al României;**

⇒ **15,405,639.08 lei TVA aferent – cheltuieli asigurate din bugetul de stat.**

Solicitantul face dovada capacității de finanțare a proiectului pentru eventuale cheltuieli neeligibile prin prezentarea în cadrul proiectului a *Declarației de angajament*.



Etapele principale privind realizarea proiectului sunt:

<i>Activitate/Subactivitate</i>	<i>Durată</i>
<i>Activitatea I Pregătirea proiectului și depunerea cererii de finanțare</i>	6 luni
Subactivitatea I.1 Pregătirea documentatiei in vederea constituirii consorțiului	
Subactivitatea I.2 Elaborarea si depunerea cererii de finantare	
Subactivitatea I.3 Evaluarea cererii de finantare	
<i>Activitatea II Activități de pregătire a documentației de achiziție necesare implementării proiectului</i>	26 luni
Subactivitatea II.1 Achizitie servicii de informare si publicitate	
Subactivitatea II.2 Achizitie servicii de promovare a rutei complete de dual	
Subactivitatea II.3 Achizitie servicii elaborare SF, PT, asistență tehnica și auditare energetica	
Subactivitatea II.4 Achizitie servicii verificare PT	
Subactivitatea II.5 Achizitie servicii executie lucrari	
Subactivitatea II.6 Achizitie servicii de supervizare lucrari (dirigentie de santier)	
Subactivitatea II.7 Achizitie echipamente si dotari	
Subactivitatea II.8 Achiziție mijloace de transport ecologice	
<i>Activitatea III Elaborarea și verificarea documentațiilor tehnico-economice</i>	8 luni
Subactivitatea III.1 Elaborare SF	
Subactivitatea III.2 Elaborare PT	
Subactivitatea III.3 Verificare PT	
<i>Activitatea IV Realizarea lucrărilor de construcții</i>	18 luni
Subactivitatea IV.1 Realizarea lucrarilor de constructie a campusului profesional integrat	



Subactivitatea IV.2 Asistență tehnică din partea proiectantului	
Subactivitatea IV.3 Supervizarea lucrari (dirigenție de șantier)	
Subactivitatea IV.4 Elaborarea auditului energetic și emiterea certificatului de performanță	
Activitatea V Livrarea echipamentelor și dotărilor aferente investiției de bază	14 luni
Subactivitatea V.1 Livrarea dotărilor pentru spațiile noi construite cu destinația campus	
Subactivitatea V.2 Livrarea echipamentelor digitale aferente atelierelor	
Subactivitatea V.3 Livrarea mijloacelor de transport ecologice pentru deplasarea elevilor și studenților	
Activitatea VI Măsurile destinate atractivității și participării la învățământul dual	34 luni
Subactivitatea VI.1 Organizarea de stagii de practică pentru elevi și studenți	
Subactivitatea VI.2 Asigurarea condițiilor materiale – utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și alte utilități necesare pentru practica elevilor	
Subactivitatea VI.3 Măsurile pentru îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională	
Subactivitatea VI.4 Asigurarea burselor pentru elevi și studenți	
Subactivitatea VI.5 Organizarea evenimentelor școlare și universitare	
Subactivitatea VI.6 Servicii de consiliere și orientare profesională pentru elevi și studenți	
Subactivitatea VI.7 Organizarea de CDL și programe de studii	
Subactivitatea VI.8 Programe de îmbunătățire a competențelor personalului didactic	
Subactivitatea VI.9 Alte activități de susținere a personalului didactic	
Activitatea VII Realizarea activităților de informare-publicitate și promovare a obiectivului de investiții	36 luni
Subactivitatea VII.1 Realizarea măsurilor obligatorii de informare și publicitate	
Subactivitatea VII.2 Realizarea măsurilor de promovare a rutei	



complete de dual	
Activitatea VIII Managementul proiectului	
Subactivitatea VIII.1 Managementul proiectului în conformitate cu prevederile contractului de finanțare	43 luni
Activitatea IX Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	
Subactivitatea IX.1 Întocmirea și depunerea cererii de rambursare finale	1 lună

Data: _____

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ
Mocioniu Adrian-Nicolae




contrasemnează,
SECRETAR GENERAL MUNICIPIU
jur. Tudoran Valentin

